**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
**ГИМНАЗИЯ № 24 ИМЕНИ М.В.ОКТЯБРЬСКОЙ Г. ТОМСКА**
Белозерская ул., 12/1 Томск, 634003, тел.: факс 65-30-62, тел.: 65-02-88, тел.: 65-31-63, тел.:65-88-48
e-maiI: mail@gim24.tomsk.ru ОКПО 28845182 ОКОНХ 92310 ИНН/КПП 7017001894/701701001

# *ОТКРЫТЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД*

***Only the Educated are free!***

***Уважаемые коллеги, ученики, родители!***

*Для каждого поколения школа своя, особенная, родная, любимая. Самые важные годы своей жизни человек проводит в школе. Именно здесь он находит настоящих друзей, определяется в выборе своих увлечений, впервые сталкивается с жизненными трудностями и радуется своим первым победам. Школа надолго остаётся в сердце каждого человека светлым этапом жизненного пути. Работа, проделанная нашими учителями — безгранична.*

*В школе жизнь бьёт ключом. Дети не только получают образование, но и развиваются творчески. Поэтому миссия нашей гимназии состоит в том, чтобы способствовать становлению Гражданина России, высокообразованной творческой личности, сознающей образование как универсальную ценность, готовой к конструктивному взаимодействию с современным миром, умеющей на основе самооценки и прогнозирования делать свой собственный выбор, способной нести ответственность за свои действия и решения на основе современных технологий и педагогики сотрудничества.*

*Для выполнения этой миссии гимназия № 24 реализует новые формы работы со своими учениками, новые модели, позволяющие обеспечить познавательные запросы, интересы, развитие способностей и склонностей каждого школьника, позволяющие повысить качество образования, тесно сотрудничает со многими образовательными организациями, субъектами социальной среды.*

*В сотрудничестве решаются задачи по организации просветительских и культурно-массовых мероприятий, осуществляется совместное и взаимовыгодное использование информационной и материальной баз.*

*От всего сердца выражаю благодарность всем – учителям, родителям!*

*Дорогие наши гимназисты! Желаю вам всем любить нашу гимназию и хотеть в нее даже по утрам, когда жестокий будильник звенит, что есть сил и призывает к ответственности. Или за несколько дней до летних каникул, когда ласковое весеннее солнышко уносит мыслями к новому велосипеду или теплому морю. Потому что, вернувшись в свой родной класс после каникул и увидев учителей, поймешь, что соскучился и с радостью растворишься во внимании на любимых предметах. Наша гимназия – это школа знаний, школа жизни. 2017-2018 учебный год - пройденный рубеж. Спасибо Вам, гимназисты!*

***Мы чтим традиции школы, которые были.***
***Мы гордимся школой, которая есть.***
***Мы мечтаем о школе, которая будет!***

*С уважением, директор гимназии Марина Ивановна Якуба.*

## Основные направления развития гимназии

**Обновление содержания образования в гимназии:**

- *реализация федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования в гимназии, в том числе плановое введение стандартов в 8кл. - 2018, в 9кл. - 2019, в 10кл.-2020, в 11кл.- 2021);*
- *совершенствование многопрофильной специализации гимназии с сохранением традиционных профильных предметов (русский и английский языки);*
- *внедрение в практику индивидуальных образовательных планов, программ, маршрутов или траекторий обучающихся гимназии;*
- *сохранение высокого качества образования через применение современных образовательных технологий и организацию сетевого взаимодействия с вузами.*

**Создание условий для развития личности обучающихся и их успешной социализации и самореализации через включение в образовательное пространство гимназии интегративных образовательных практик:**

- *внедрение в практику гимназии новых образовательных событий;*
- *повышение объема учебно-исследовательской деятельности в избранной предметной области, которая содействует полноценному раскрытию его интеллектуальных способностей;*
- *внедрение в образовательную деятельность гимназии сетевого взаимодействия гимназии, высших учебных заведений и других социальных партнеров, ориентированных на развитие одаренности у детей.*

**Совершенствование инновационной активности учителей, их педагогического творчества, навыков самоорганизации, методического мастерства:**

- *овладение педагогами технологиями системно-деятельностного типа;*
- *включение педагогов в инновационную (экспериментальную) деятельность;*
- *совершенствование рейтинговой оценки деятельности педагога гимназии.*

## Наша гимназия:

- дважды лидер «ТОП – 500 лучших образовательных организаций России»;
- победитель конкурса «Лучшая школа – 2017 года»;
- победитель Всероссийской выставки образовательных организаций - 2017;
- трехкратный победитель среди образовательных учреждений Томской области, внедряющих инновационные проекты;
- активный участник инновационной деятельности, которая направлена на формирование исследовательской компетентности обучающихся и педагогов, реализующуюся в площадках федерального, регионального и муниципального уровней;
- активный участник сетевого взаимодействия с крупнейшими университетами страны: ТГУ, ТПУ, ТГАСУ, ТУСУР, СибГМУ, МГИМО;
- имеет статус сетевой образовательной площадки по сопровождению одаренных детей образовательной организацией Города Томска по следующим направлениям: «Развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности школьников в рамках научно-практических конференций и других образовательных событий», «Развитие математического образования», «Развитие олимпиадного движения»;
- школа, чьи лучшие ученики и учителя гимназии занесены в международный альманах «Одаренные дети – будущее России»;
- ежегодный лидер среди образовательных организаций по результатам ЕГЭ, ОГЭ;
- входит в число лучших образовательных организаций Города Томска и Томской области по результатам академических олимпиад муниципального и регионального уровня по английскому языку, французскому языку, немецкому языку, русскому языку, литературе, географии, биологии, физике, математике, технологии, физической культуре, МХК, истории, обществознанию;
- школа, обучающиеся которой достойно и успешно представляют Город Томск и Томскую область на заключительных этапах всероссийских академических олимпиадах по физической культуре, географии, истории, обществознанию;
- школа, обучающиеся которой ежегодно становятся победителями конкурса именных стипендий администрации Города Томска талантливой и одаренной молодежи;
- школа, обучающиеся которой ежегодно становятся победителями конкурса на назначение ежемесячной стипендии Губернатора Томской области обучающимся областных государственных и муниципальных образовательных организаций Томской области, реализующих образовательные программы среднего общего образования;
- школа, 5 педагогов которой стали победителями регионального уровня Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников, приуроченном к 130-летию рождения А.С. Макаренко в 2018году;
- школа, педагоги которой ежегодно становятся победителями стипендии Губернатора Томской области;
- школа, педагоги которой ежегодно становятся победителями и призерами Международного профессионального конкурса «Учу учиться».

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГИМНАЗИИ.

### ❖ Информационная справка.

| | |
|---|---|
| **Адрес гимназии** | **634003, г. Томск, ул. Белозерская, 12/1** |
| **Директор гимназии** | **Якуба Марина Ивановна** |
| **Телефоны** | **(3822) 65-30-62** (приемная директора)**, 65-02-88** (заместители директора)**, 65-88-48** (вахта, учительская), **65-31-63** (бухгалтерия) |
| **Факс** | **(3822) 65-30-62** |
| **E-mail** | **mail @gim24.tomsk.ru** |
| **сайт** | **http://gim24.tomsk.ru** |
| **Лицензия на право деятельности** | **№119 от 20.03.2011 г., бессрочная, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области** |
| **Свидетельство о государственной аккредитации** | **№81 от 27.05.2011г., сроком до 27.05.2023 г., выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области** |

### ❖ Социокультурные условия расположения гимназии №24.

Здание гимназии № 24 расположено в центре Города Томска, в районе природного парка «Белое озеро» (Октябрьский район). Качественные и количественные характеристики социокультурных условий района высокие. Рядом с гимназией расположены учреждения культуры, медицины, общественного питания, центр дополнительного образования детей «У Белого озера», детские сады, пункт охраны правопорядка, который поддерживает удовлетворительную криминогенную ситуацию в микрорайоне.

Очень удобна транспортная доступность. Практически из любого района города и пригородной зоны можно добраться до гимназии без транспортных пересадок (маршрутные автобусы №№ 2, 3, 8, 9, 20, 23, 22, 25, 28, 30, 60, 10, 11, 13, 14, 24; троллейбусы №№1,3).

## ❖ Структура управления гимназией.

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом гимназии на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления. Управление осуществляется через две модели: субъектную и объектную.

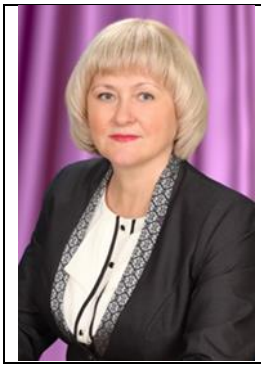
**Субъектная модель организационной структуры представлена 6 уровнями управления:**

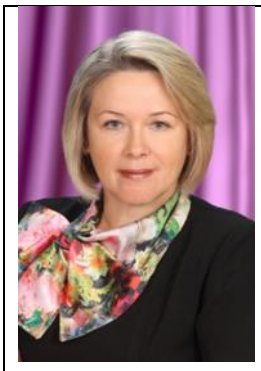
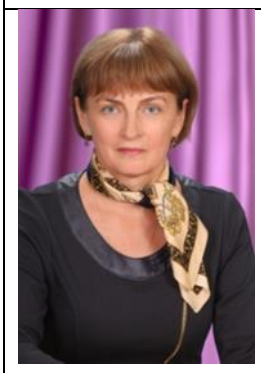
| | |
|---|---|
| ДИРЕКТОР ГИМНАЗИИ | • стратегический уровень |
| ЗАМЕСТИТЕЛИ ДИРЕКТОРА | • тактический уровень |
| МЕТОДИСТЫ | • тактико-технологический уровень |
| РУКОВОДИТЕЛИ МО | • технологический уровень |
| ПЕДАГОГИ, КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, ПДО | • оперативный уровень |
| ОБУЧАЮЩИЕСЯ | • ученическое соуправление и самоуправление |

***Объектная модель управления представлена следующими структурами:***

- **Наблюдательный совет** - представительный орган управления гимназией, осуществляющий общее руководство и состоящий из представителей Департамента образования, Департамента экономического развития и управления муниципальной собственностью, общественности и работников Учреждения.
- **Общее собрание трудового коллектива** - высший орган управления гимназией, объединяющий всех работников Учреждения.
- **Педагогический совет** - является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.
- **Управляющий совет** - является коллегиальным органом управления, реализующим принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием.
- **Родительский комитет** - орган самоуправления, который обеспечивает содействие администрации в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся.

## Административный состав гимназии.

| | |
|---|---|
|  | **Директор гимназии Якуба Марина Ивановна**.<br>Почетный работник общего образования Российской Федерации.<br>Педагогический стаж работы - 27 лет.<br>Образование: Томский государственный педагогический институт, немецкий и английские языки, 1986г. |

| | |
|---|---|
|  | **Заместитель директора по учебно-воспитательной работе на уровне начального общего образования Бабушкина Светлана Валерьевна.**<br>Почетный работник общего образования Российской Федерации.<br>Учитель начальных классов высшей квалификационной категории.<br>Стаж педагогической работы - 37 лет.<br>Образование: Томский педагогический институт, педагогика и методика начального обучения, 1989г. |
| | **Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Коновалова Татьяна Георгиевна**.<br>Заслуженный учитель Российской Федерации, Почетный работник общего образования Российской Федерации.<br>Учитель биологии высшей квалификационной категории.<br>Стаж педагогической работы - 31 лет.<br>Образование: Томский государственный университет, биология, 1987г. |
|  | **Заместитель директора по научно-методической работе Филатова Анна Борисовна.**<br>Почетный работник общего образования Российской Федерации.<br>Учитель географии высшей квалификационной категории.<br>Педагогический стаж работы - 31 год.<br>Образование: Казахский государственный университет им.Аль-Фараби, география, 1992г. |
| | **Заместитель директора по воспитательной работе Шнайдер Наталия Анатольевна.**<br>Учитель биологии высшей квалификационной категории.<br>Стаж педагогической работы - 22 год.<br>Образование: Томский государственный педагогический университет, химия-биология, 1992г. |
| | **Заместитель директора по АХР Кузякина Алена Владимировна.**<br>Образование: Томский политехнический университет, 2004г., стаж работы 20 лет. |

## ❖ Характеристика контингента обучающихся гимназии.

Ежегодно в гимназии обучается около 800 обучающихся в 31-32 комплектах классов. Средняя наполняемость классов составляет около 25 человек.

| Учебный год | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|---|---|---|---|
| всего обучающихся | 802 | 787 | 784 |
| обучающихся 1- 4 классов | 315 | 276 | 342 |
| обучающихся 5-9 классов | 374 | 350 | 350 |
| обучающихся 10-11 классов | 113 | 110 | 92 |
| всего комплектов классов | 32 | 32 | 32 |
| классов на уровне начального общего образования | 12 | 12 | 13 |
| классов на уровне основного общего образования | 15 | 15 | 15 |
| классов на уровне среднего общего образования | 5 | 5 | 4 |

Мониторинг социального статуса семей обучающихся гимназии позволяет сделать вывод, что в гимназии воспитываются дети, из благополучных семей, имеют высокий уровень социализации.

| Категории обучающихся | 2017 – 2018 учебный год | 2016 – 2017 учебный год |
|---|---|---|
| Обучающиеся, воспитывающиеся в полных семьях | 552 | 680 |
| Обучающиеся, воспитывающиеся в неполных семьях | 88 | 112 |
| Обучающиеся, из многодетных семей | 91 | 77 |
| Обучающиеся, оставшихся без попечения родителей, находящихся на опеке | 2 | 1 |
| Обучающиеся из малообеспеченных семей | 51 | 36 |
| Всего: | 784 | 792 |

Отмечается положительная динамика в количестве обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей.

| Социальный состав родителей | 2017 – 2018 учебный год | 2016 – 2017 учебный год |
|---|---|---|
| Рабочие | **100** | 98 |
| Служащие | **1101** | 1118 |
| Военнообязанные и сотрудники правоохранительных органов | **96** | 92 |
| Предприниматели | **156** | 150 |
| Безработные, пенсионеры | **13** | 14 |
| Всего: | **1468** | 1472 |

Социальный статус родителей наших учеников достаточно высок. Это образованные, интеллигентные люди, друзья и помощники детям и учителям. Большая часть родителей - работники бюджетной сферы (49%), люди, занимающиеся бизнесом и имеющие руководящие посты (42%).

| Образовательный уровень родителей | 2017 – 2018 учебный год | 2016 – 2017 учебный год |
|---|---|---|
| Высшее образование | **1426** | 1432 |
| Среднее профессиональное образование | **42** | 40 |
| Среднее образование | **0** | 0 |

Незначительно увеличилось количество родителей (законных представителей), имеющих рабочие специальности, военнообязанных; подавляющая часть родителей обучающихся гимназии имеют высшее образование (97%).

## 2.УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

### ❖ Режим работы гимназии.

**Обучение в гимназии** ведется в две смены.

Гимназия работает в режиме 6-дневной учебной недели на уровнях основного общего и среднего общего образования и 5-дневной учебной недели на уровне начального общего образования.

В субботу для обучающихся 5-11 классов обучение организовано в первую смену.

**Начало занятий** первой смены в 8.00, второй смены в 13.40. Группы продленного дня нет.

**Продолжительность учебного года** в 1-ых классах составляет 33 недели, во 2-11 классах - 34 недели.

**Формы получения образования:** очная, самообразование, семейное образование, индивидуальное обучение, дистанционное обучение.

**Учебный график:** учебный год на уровнях начального общего и основного общего образования делится на 4 четверти и на уровне среднего общего образования на 2 полугодия.

В 1 классах – безотметочная система обучения.

Учебный год включает каникулярные периоды: каникулы в течение учебного года – не менее 30 календарных дней.

Продолжительность уроков в 1 классах – 35-45 минут, в 5, 8-11 классах – 45 минут, 2, 3, 4, 6, 7 классах – 40 минут.

**Школьная столовая** работает с 9.00 до 17.00, обеспечивает бесплатным питанием ряд обучающихся льготных категорий. На платной основе горячие завтраки и обеды получает любой желающий. Работает школьный буфет «Переменка».

**Библиотека гимназии** принимает читателей с 8.00 до 16.00, полностью и бесплатно обеспечивает обучающихся учебниками, оборудована небольшим читальным залом, компьютерами, возможностью выхода в Интернет и работы в нем обучающихся.

**Психологическая служба** работает ежедневно с 9.00 до 16.00, кроме среды, возможен гибкий график для индивидуального приема.

**Бухгалтерия** работает с понедельника по пятницу с 9.00 до 17.00.

**Медицинский кабинет** работает ежедневно по скользящему расписанию, укомплектован штатным сотрудником (врач) детской поликлиники № 2 г. Томска.

**Директор гимназии** работает ежедневно с 9.00. до 18.00, прием по личным вопросам: среда с 17.00 до 19.00.

**Заместители директора** работают ежедневно с 8.00. до 18.00.

**Дежурный администратор** работает ежедневно с 8.00. до 18.30 (суббота до 15.00).

### ❖ Педагогический коллектив гимназии.

***Учителя гимназии*** *– это профессионалы, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, приобщающие юное поколение не только к современным достижениям науки, но и к высокой нравственности, подлинной культуре. Учителя гимназии – это коллектив единомышленников с особой формой взаимоотношений, обусловленных задачами и проблемами совместной деятельности, её ценностями и перспективами.*

В 2017–2018 учебном году педагогическими кадрами гимназия была укомплектована на 100%.

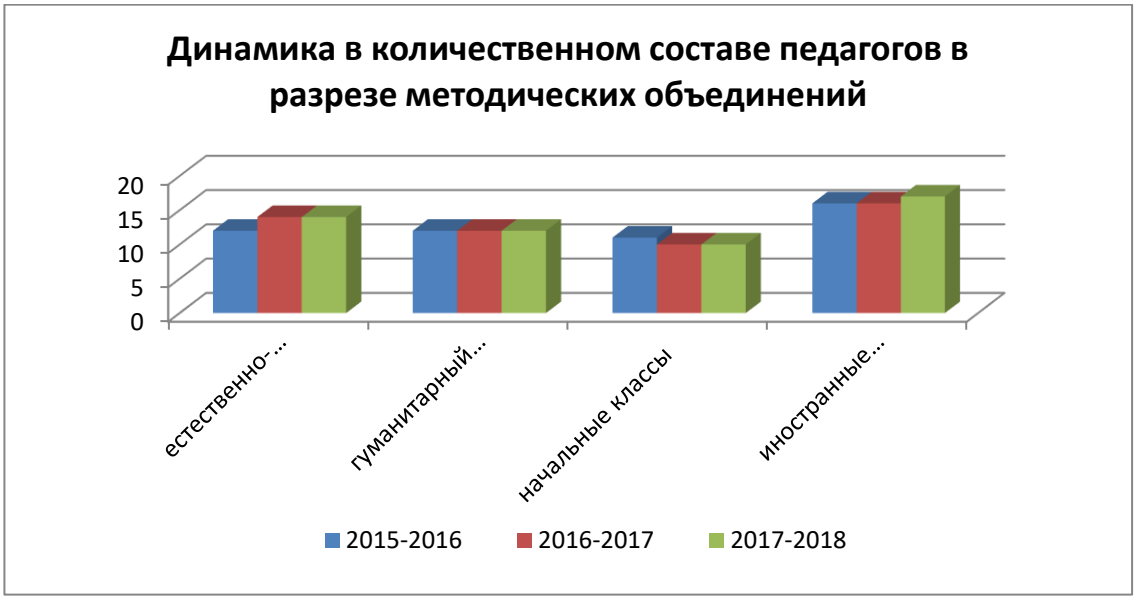
Образовательную деятельность осуществляли:

50 человек – учителя;
1 человек – преподаватель-организатор ОБЖ,
3 человека – педагоги дополнительного образования,
2 человека – педагоги-психологи.

Из них:
- молодые учителя, в возрасте до 30 лет – 9 человек (16,0%);
- молодых специалистов – 3 (+1) человека;
- учителя, в возрасте от 55 лет – 24 человек (43%)

Общее число педагогов меняется незначительно. В разрезе предметных МО учителей:

- МО учителей иностранного языка – 17 (+1) педагогов.
- МО учителей начальных классов – 10 педагогов.
- МО учителей гуманитарных предметов – 12 педагогов.
- МО учителей русского языка и литературы – 4 (+1) педагога.
- МО учителей естественно-научного цикла предметов – 14 педагогов.




Педагоги гимназии постоянно повышают свою квалификацию на разных курсах и семинарах.

## Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров гимназии

| Кол-во работников, прошедших курсовую подготовку (+ участники учебно-методических сессий), ВСЕГО | НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики» | Из них: в ТОИПКРО | Из них: в РЦРО | Из них: в ИМЦ | Другие | Учебный год |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 54 (+30) | 3 (+30) | 3 | - | 3 | 2 | 2015-2016 |
| 57 (+30) | 19 (+30) | 4 | 1 | 2 (ЯОИРО) | 2 РАНХиГС 2 ТГПУ | 2016-2017 |
| 23 | 20 | 3 | 0 | 16 | 1 РАНХиГС 2 ТГПУ | 2017-2018 |

Педагогические работники имеют достаточный уровень профессиональной подготовки и профессионального мастерства 61% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

| Качественный состав педагогов | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|---|---|---|---|
| Высшая и первая квалификационные категории | 37 | 37 | 34 |
| Аттестация на соответствие занимаемой должности | 12 | 13 | 14 |

## Результативность реализации методической темы «Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор достижения высокого качества образования в условиях реализации ФГОС»

| Мероприятия | Результаты |
|---|---|
| **Задача 1.** Обеспечить научно-методическое сопровождение педагогической деятельности через внутришкольную систему повышения профессиональной культуры и мастерства. | |
| 1.Представление и защита планов самообразования учителей – предметников на заседании МО<br>2.Очные и дистанционные курсы:<br>-Углубление в технологию деятельностного метода Л.Г. Петерсон и ее освоение (по инд.плану ФИП)<br>3.Учебно-методическая сессия:<br>- Механизмы реализации ФГОС на основе системно-деятельностного подхода: от теории к практике.<br>4.Консультации педагогам по конструированию логической основы урока ОНЗ, рефлексии и разработке урока ОНЗ по разным предметам.<br>5.Заседания МО учителей-предметников<br>6.Заседания НМС | 1.Повышение квалификации педагогов: обязательный минимум 13 педагогов. Факт – 20.<br>Дистант. - 20<br>2.Сформированное умение у 11 педагогов по проектированию технологической карты урока.<br>3. Банк разработок предметных уроков ОНЗ.<br>4.Мероприятия проведены. |
| **Задача 2.** Осуществить методическую поддержку педагогов, реализующих идеи системно-деятельностной педагогики. | |
| Участие педагогов – участников ФИП во Всероссийском педагогическом конкурсе «Учу учиться» | 1.Банк конкурсных материалов – 19, в т.ч. 17 призовых.<br>2.Дистанционные курсы – 20. |
| **Задача 3.** Выяснить эффективность реализации методической темы и повысить профессиональную компетентность педагогов через их обмен опытом. | |
| **Семинары:**<br>-Конструирование урока рефлексии в технологии СДП Л.Г. Петерсон. | 1.Сформированное умение у педагогов по проектированию урока и конструирование логической основы урока рефлексии.<br>2.Оптимальный и высокий уровень эффективности урока:<br>75-84%-оптимальный<br>3.4 городских семинара для зам.директоров ОО г.Томска, учителей математики, русского языка, географии, русского языка, начальных классов и 2 областных семинара. |

Важной характеристикой уровня профессионализма педагогического коллектива гимназии является их внешняя оценка педагогической деятельности.

| Награды | Количество учителей |
|---|---|
| Заслуженный учитель Российской федерации | 2 |
| Почетный работник общего образования, Отличник народного просвещения | 25 |
| Награждены грамотами Министерства Российской федерации | 6 |
| Победители национального проекта «Образование» | 9 |
| Победители и финалисты конкурса «Учитель года» | 5 |
| Призеры и победители международного педагогического конкурса «Учу учиться» | 17 |
| Победители регионального уровня Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников, приуроченном к 130-летию рождения А.С. Макаренко | 5 |
| Лауреат премии Губернатора Томской области в сфере образования | 1 |
| Лауреаты премии администрации Города Томска за подготовку учащихся, получивших на ЕГЭ 100 баллов | 9 |
| Лауреаты именных стипендий Губернатора Томской области | 6 |

## Участие педагогов во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченном к 130-летию рождения А.С. Макаренко

| Всего педагогов в гимназии | Количество учителей гимназии - участников конкурса | Результаты: | | Победители регионального уровня |
|---|---|---|---|---|
| | | количество дипломов | количество благодарственных писем | количество дипломов |
| 56 | 43 | 27 | 16 | 5 |

Педагогами гимназии представлено на международном профессиональном конкурсе «Учу учиться» 17 разработанных конкурсных материалов по технологии системно-деятельностного типа Л.Г.Петерсон, из них все 17 стали победителями и призерами данного конкурса, их работы размещены на сайте конкурса http://www.sch2000.ru/konkurs-uchu-uchitsya/works/.

## Результаты IV международного профессионального конкурса «Учу учиться»

| ФИО педагога | Результат |
|---|---|
| **Сценарий урока в технологии деятельностного метода образовательной области «Филология» с учащимися начальной школы** | |
| Козлова Яна Анатольевна, учитель начальных классов | Диплом I степени |
| Юркова Татьяна Сергеевна, учитель английского языка<br>Лугинина Елена Анатольевна, учитель английского языка | Диплом I степени |
| **Сценарий урока в технологии деятельностного метода образовательной области «Математика и информатика» с учащимися начальной школы** | |
| Липина Ольга Валентиновна, учитель начальных классов | Диплом II степени |
| **Сценарий предметного урока в технологии деятельностного метода с учащимися основной школы** | |
| Анцыгина Юлия Сергеевна, учитель математики | Диплом I степени |
| Байдарова Леля Викторовна, учитель русского языка и литературы<br>Щукина Анна Александровна, учитель английского языка | Диплом I степени |
| Казак Ольга Геннадьевна, учитель английского языка | Диплом I степени |
| Карпова Людмила Алексеевна, учитель немецкого языка<br>Балковая Алена Сергеевна, учитель французского языка | Диплом I степени |
| Мирошниченко Юлия Геннадьевна, учитель английского языка | Диплом I степени |
| Репникова Екатерина Сергеевна, учитель английского языка | Диплом I степени |
| Сенников Андрей Валерьевич, учитель географии<br>Филатова Анна Борисовна, учитель географии | Диплом I степени |
| Залешина Марина Александровна, учитель технологии | Диплом I степени |
| Заболоцкая Инна Геннадьевна, учитель русского языка и литературы | Диплом I степени |
| Липовка Евгений Владимирович, учитель истории и обществознания | Диплом III степени |
| | |

В 2017-2018 учебном году продолжилась реализация рейтинговой системы оценки профессиональной деятельности учителя в рамках Программы развития гимназии.

Данная технология диагностики и рейтинговой оценки профессиональной деятельности позволила учителю:

• реально представить результаты своего труда за учебный год;

• иметь стимул к непрерывному самосовершенствованию, профессиональному росту.

**Рейтинг результативности деятельности педагогов в разрезе предметных методических объединений в 2017-2018 учебном году**

| № | МО | Результативность работы по предмету | Результативность внеклассной работы по предмету | Результативность методической деятельности | Итоговое значение рейтинга |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Учителей русского языка и литературы | 5,52 | 8,2 (-3,8) | 8,8 (+0,5) | 28,2 (-2,5) |
| 2 | Учителей гуманитарного цикла | 5,7 (+0,4) | 5,2 (-1,6) | 11 (+2,5) | 26,4 (+0,7) |
| 3 | Учителей естественно-математического цикла | 5,4 (-0,3) | 7,7 (-2,2) | 11 (+2,9) | 29,4 (+4,5) |
| 4 | Учителей начальных классов | 5,6 (+0,6) | 11,3 (+2,4) | 11 (+3,7) | 34,3 (+9,3) |
| 5 | Учителей иностранного языка | 5,6 (+0,1) | 4,8 (-3,5) | 6,7 (+0,3) | 21,8 (-4) |

Эта технология позволила администрации гимназии:

- осуществить диагностику результатов труда учителя,
- объективно провести стимулирование педагогов по итогам учебного года.

## ❖ Материально-техническое оснащение.

На уровнях основного и среднего общего образования образовательная деятельность строится в режиме кабинетной системы. В гимназии имеется 18 учебных кабинетов для обучения класса в полном составе, 9 кабинетов для обучения иностранному языку в малых группах, кабинеты технологии, библиотека, музей, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка (футбольное, волейбольное поля), актовый зал.

Кабинеты оборудованы автоматизированным рабочим местом педагога, интерактивным оборудованием, которое позволяет широко использовать информационные ресурсы.

| Ресурс | 2016 - 2017 учебный год | 2017 - 2018 учебный год |
|---|---|---|
| Количество книг в библиотеке в расчете на одного обучающегося | 15,6 | 18 |
| Количество учебников в библиотеке в расчете на одного обучающегося | 100% обеспечение | 100% обеспечение |
| Бесплатное пользование учебников | 100% | 100% |
| Число читателей библиотеки (обучающиеся) | 100% | 100% |
| Число кабинетов, оснащенных информационным оборудованием | 100% | 100% |
| Оснащенность лабораторным оборудованием учебных кабинетов | **90%** | 90% |

## ❖ Сведения о книжном фонде библиотеки гимназии.

| Учебники | 2015 год | 2016год | 2017 год | 2018 год |
|---|---|---|---|---|
| Общее количество | 17343 | 16641 | 17887 | 19185 |
| Списано учебников | 990 | 1378 | 1222 | 1317 |
| Приобретено учебников | 1285 | 1010 | 3148 | 2615 |
| Общее количество художественной и | 12647 | 12606 | 12640 | 12823 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| методической литературы | | | | |
| Списано книг | 90 | 0 | 0 | 28 |
| Приобретено книг | 43 | 0 | 34 | 80 |

## ❖ IT-инфраструктура гимназии.

В гимназии обеспечен постоянный доступ в сеть Интернет, функционирует электронная почта, имеется сайт гимназии (gim24.tomsk. ru), современно оборудованный кабинет информатики на 16 рабочих мест.

| | |
|---|---|
| Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | 0,11 единиц |
| Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся | 787человек/ 100% |

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими средствами, учебно-вспомогательным материалом, техническими средствами обучения, соответствуют программным требованиям, как для базового, так и для профильного образования.

| Технические средства | Количество технических средств |
|---|---|
| Компьютеры + ноутбуки | 100 |
| копировальные аппараты | 20 |
| Сканер | 2 |
| Медиапроектор | 23 |
| Видеокамера | 2 |
| интерактивная доска | 20 |
| DVD проигрыватель | 12 |
| аппарат «Символ-тест» | 60 |

**Это позволяет решить следующие вопросы:**

- ✓ внедрение современных образовательных технологий в гимназии;
- ✓ возможность использования ресурсов сети Интернет в работе гимназии;
- ✓ удобный электронный обмен документами с раздельными правами доступа;
- ✓ возможность обмена электронными письмами между администрацией и учителями;
- ✓ поддержание в актуальном состоянии антивирусных баз на каждом компьютере сети;
- ✓ возможность печати документов на принтере;
- ✓ копирование документов на сканере;
- ✓ возможность использования электронного журнала в 1-11 классах.

## ❖ Организация питания и медицинского обслуживания.

Для организации питания обучающихся гимназии:

- ✓ имеется столовая на 80 посадочных мест;
- ✓ столовая полностью оснащена оборудованием для приготовления пищи, в том числе диетической;
- ✓ заключен договор на обслуживание с ИП «Шнурко Н.А.»; составлен график приема пищи детьми;
- ✓ контролируются качество поступающих продуктов, условия их хранения и соблюдение сроков реализации;
- ✓ бракеражной комиссией, в том числе с привлечением представителей родительской общественности, производится контроль над технологией приготовления пищи и качеством готовых блюд;
- ✓ медицинская служба контролирует организацию питания, витаминизацию третьих блюд;
- ✓ на каждый день в наличии имеется разнообразное комплексное и свободное меню, свежая выпечка;

- ✓ предоставляется бесплатное питание для обучающихся льготных категорий обучающихся;
- ✓ работает школьный буфет «Переменка».

| Обеспеченность горячим питанием | | | |
|---|---|---|---|
| **2015-2016** | **2016-2017** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| 100% | 100% | 100% | 100% |

В гимназии медицинское обслуживание осуществляется штатными сотрудниками (врач) детской поликлиники №2 г. Томска. Прием ведется в лицензированном, оборудованном медицинском кабинете. Ведется медицинский скрининг состояния здоровья обучающихся, регулярно проводятся профилактические, диспансерные медицинские осмотры, вакцинация. Ежегодно школьники осматриваются узкими специалистами с лабораторными, флюорографическим обследованиями.

### ❖ Обеспечение безопасности.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность образовательной среды. В целях сохранения безопасности наших детей под особым контролем находится деятельность, направленная на противопожарную, антитеррористическую безопасность, созданы все условия для обеспечения безопасности труда и обучения.

**Дополнительно для обеспечения безопасности образовательной среды в гимназии:**

- Имеются установки быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях:
  - Автоматическая пожарная сигнализация – АПС «Рубин – 6А».
  - Системы оповещения о пожаре – СОУЭ «Рокот», «Свирель».
- Заключен договор с частным охранным предприятием «Север» на усиленное дежурство по зданию и территории гимназии.
- Установлена кнопка тревожной сигнализации и быстрого реагирования частного охранного предприятия «Север».
- Установлена расширенная система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Под постоянным контролем администрации гимназии подвальные помещения, запасные выходы. В соответствии с планом работы гимназии проводятся тренировки личного состава педагогов, обучающихся и обслуживающего персонала по противопожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях.

### ❖ Условия для занятий физкультурой и спортом.

Для организации спортивно – массовой работы в гимназии созданы все условия. Имеется два спортивных зала, которые полностью оборудованы спортивным инвентарем, лыжная база, площадка для игр на открытом воздухе, современная спортивная площадка, футбольное поле.

Для занятий физкультурой в каждом классе (с 1 по 11кл.) в учебном плане отведено 3 недельных часа. Занятия ведут высококвалифицированные педагоги, чьи воспитанники являются неизменными победителями на олимпиадах по физической культуре Всероссийского уровня и достойно представляют Томскую область на уровне российских регионов.

Традиционно в гимназии в течение учебного года проводятся спортивные мероприятия: осенние Малые олимпийские игры во время проведения выездного профильного слета, спортивный праздник памяти Героя Советского Союза М.В. Октябрьской, турнир по мини-футболу памяти Кавалера Красной Звезды Ю. Селявского, турнир по пионерболу памяти Героя Советского Союза М.В. Октябрьской, смотры строя песни, спортивные конкурсы. 40% гимназистов систематически занимаются спортом, показывая высокие результаты, и имеют звания КМС, МС и взрослые разряды по многим видам спорта.

## ❖ Условия для детей – инвалидов и детей, требующих обучение на дому.

В гимназии ведется постоянный учет детей инвалидов. На каждого ребенка ведется карта индивидуального сопровождения, где четко указаны основные подходы к организации обучения этих детей. С этими условиями ознакомлены учителя, осуществляющие обучение этих детей. При необходимости для обучающихся организуется индивидуальное обучение на дому по индивидуальным учебным планам, которые составляются персонально. Определяется круг учителей, которые по особому расписанию обучают ребенка на дому. Обучение проводится как в традиционном формате, так и дистанционно.

## ❖ Условия для организации дополнительного образования.

Организация дополнительного образования в гимназии реализуется в гражданско-патриотическом направлении, центром которого является Музей истории гимназии им. М. В. Октябрьской, один из лучших в г. Томске среди образовательных организаций.

Основными виды деятельности музея являются: поисково-исследовательская, экспозиционная, экскурсионно-просветительская и культурно-образовательная. Руководит музеем педагог дополнительного образования. В состав совета музея входят 50 школьников разного возраста. Разработана программа, целью которой является формирование гражданско-патриотических качеств личности обучающегося, сохранение традиции гимназии, воспитание и уважение к памяти прошлых поколений, организация и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности, создание условий для самореализации и социализации обучающихся.

## ❖ Телефоны общения для решения вопросов образовательной деятельности.

Мы всегда рады помочь вам в решении любого вопроса.

| Область вопроса | Контактный телефон | Поможет решить вопрос |
|---|---|---|
| Вопросы деятельности гимназии в любой области. | 65-30-62 | Марина Ивановна Якуба, директор гимназии |
| Организация образовательной деятельности на уровнях основного общего и среднего общего образования.<br>Организация ГИА в форме ОГЭ (9класс) и ЕГЭ (11 класс).<br>Организация платных ДОУ на уровнях основного общего и среднего общего образования.<br>Организация профильного обучения в гимназии. | 65-02-88 | Татьяна Георгиевна Коновалова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| Организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования.<br>Организация платных ДОУ на уровне начального общего образования. | 65-02-88 | Светлана Валерьевна Бабушкина, заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| Научно-методическая и инновационная деятельность гимназии.<br>Содержание образовательных и развивающих программ отделения ПДОУ.<br>Организация работы по поддержке и развитию творческого потенциала обучающихся гимназии. | 65-02-88 | Анна Борисовна Филатова, заместитель директора по научно-методической работе |

| | | |
|---|---|---|
| Сетевое взаимодействие гимназии. | | |
| Воспитательная деятельность гимназии. Работа по правонарушениям обучающихся. | 65-02-88 | Наталия Анатольевна Шнайдер, заместитель директора по воспитательной работе |
| Вопросы хозяйственной деятельности. | 65-02-88 | Алена Владимировна Кузякина, заместитель директора по административно-хозяйственной работе |
| Вопросы, связанные с финансовой деятельностью гимназии | 65-31-63 | Лидия Викторовна Семенова, главный бухгалтер гимназии |
| Оплата за платные дополнительные образовательные услуги. | 65-31-63 | Раиса Николаевна Иванова, бухгалтер гимназии |
| Оказание психологической помощи. | 65-88-48 | Александра Сергеевна Шашева, педагог – психолог |
| Вопросы медицинского обслуживания. | 65-88-48 | Светлана Николаевна Соломатина, врач |
| Вопросы общественного управления гимназией | 65-30-62 | Надежда Владимировна Столбова, председатель Управляющего Совета гимназии |

## ❖ Финансовое обеспечение функционирования и развития гимназии.

Финансовое обеспечение гимназии осуществляет учредитель - Департамент образования администрации Города Томска путем представления субсидий по муниципальному заданию, выделяемых за счет средств соответствующего бюджета. Весомую часть бюджета составляют дополнительные источники финансирования: пожертвования от юридических и физических лиц, доходы от деятельности по оказанию платных дополнительных образовательных услуг.

Поступление бюджетных средств имеет положительную динамику на повышение в течение трех последних лет. Количество внебюджетных средств напрямую зависит от количества обучающихся гимназии и выбора платных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых им.

### Источники финансовых ресурсов гимназии

| **Финансовый год** | **2015г.** | **2016г.** | **2017г.** | **% роста 2016г. к уровню 2015г** | **% роста 2017г. к уровню 2016г.** | **Структура источников финансирования** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 2015г. | 2016г. | **2017г.** |
| Субсидированные средства (тыс.руб.) | 36546,9 | 38187,7 | 40048,5 | +4,5 | +4,8 | 81,9 | 82,4 | 82,7 |
| Внебюджетные средства (тыс.руб.) | 8077,6 | 8174,1 | 8395,4 | +1,2 | +2,7 | 18,1 | 17,6 | 17,3 |
| Итого | 44624,5 | 46361,8 | 48443,9 | X | X | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Важным показателем стабильного финансирования гимназии, предоставления общедоступного и бесплатного образования по основным образовательным программам гимназии является и тот факт, что ежегодно объем средств на одного обучающегося гимназии увеличивается как за счет бюджетных источников, так и за счет внебюджетных средств. Это, безусловно, позволяет постоянно расширять и совершенствовать материально-техническую базу гимназии, что напрямую влияет на качество образования наших гимназистов.

| **Ежегодный объем финансового обеспечения на 1 обучающего** | **2015 год** | **2016 год** | **2017 год** | **% роста 2015г. к уровню 2014г.** | **% роста 2016г. к уровню 2015г.** | **% роста 2017г. к уровню 2016г.** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Субсидированные средства (руб.) | 38672,4 | 43485,1 | 48321,5 | +6,6 | +12,4 | +11,1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Внебюджетные средства (руб.) | 9532,6 | 9935,5 | 10007,2 | 0,0 | +4,2 | +7,2 |

Неоднозначная картина наблюдается по долевому расходованию средств гимназии по бюджетной деятельности: увеличиваются расходы на приобретение основных средств и материальных ресурсов в статье затрат по развитию материально-технической базы, а также содержание имущества за счет расходов на текущий ремонт учебных кабинетов в гимназии, при этом прочие расходы в части средств на проведение мероприятий имеют тенденцию на незначительное увеличение расходов на коммунальные услуги в текущем году.

| **Статья расходов** | **2015** | **2016** | **2017** | **% роста 2015г. к уровню 2014г.** | **% роста 2016г. к уровню 2015г.** | **% роста 2017г. к уровню 2016г.** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Коммунальные услуги | 3,8 | 4,0 | 4,3 | +2,7 | +5,3 | +7,5 |
| Содержание имущества | 1,0 | 0,5 | 0,9 | 0,0 | 0,0 | +80,0 |
| Развитие материально-технической базы | 2,8 | 3,0 | 3,1 | 0,0 | +7,1 | +3,3 |
| Мероприятия | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Во внебюджетной деятельности также наблюдается изменение в структуре затрат: в аналитике текущего года увеличение расходов содержание имущества гимназии составляют расходы на текущий ремонт учебных кабинетов. При этом снижаются расходы на коммунальные услуги и на приобретение основных средств и материальных ресурсов, прочие расходы в части средств на проведение мероприятий имеют тенденцию увеличения.

| **Статья расходов** | **2015** | **2016** | **2017** | **% роста 2015г. к уровню 2014г.** | **% роста 2016г. к уровню 2015г.** | **% роста 2017г. к уровню 2016г.** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Коммунальные услуги | 2,5 | 4,1 | 2,6 | 0,0 | +64,0 | 0,0 |
| Содержание имущества | 3,7 | 5,4 | 9,0 | 0,0 | +46,0 | +66,6 |
| Развитие материально-технической базы | 20,5 | 16,0 | 8,0 | +20,6 | 0,0 | 0,0 |
| Мероприятия | 5,6 | 5,6 | 5,7 | 0,0 | 0,00 | +1,8 |

За 2017 год в гимназии произведен текущий ремонт спортивного зала, коридоров в здании, столовой, некоторых учебных кабинетов. В 2017 году приобретено многофункциональное устройство, компьютерное оборудование, оборудование и мебель в классы. За счет пожертвования от юридических и физических лиц в гимназию приобретено: оборудование в спортивный зал, мебель в классы, компьютерное оборудование и т.д.

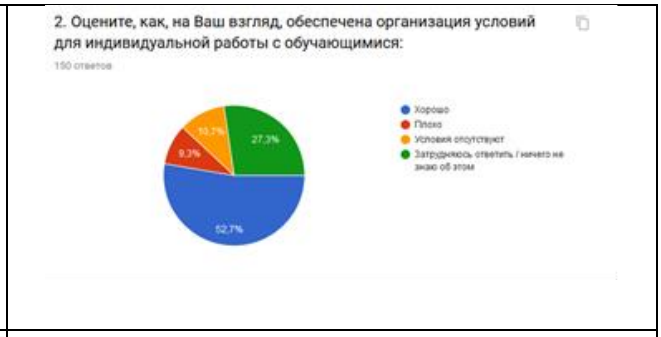
В гимназии в течение всех лет ее существования обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками. Учебники приобретаются из разных источников финансирования, хотя фонд приобретения имеет не равномерный объем, пополнение библиотечного фонда имеет тенденцию увеличения по годам и соответствует федеральному перечню учебников.

| Источник приобретения учебников | Расход средств (тыс.руб.) | | |
|---|---|---|---|
| | 2015 год | 2016 год | 2017 год |
| За счет внебюджетных средств | 11,0 | 102,0 | 106,5 |
| За счет средств субвенции | 1098,0 | 1876,6 | 1979,1 |
| Всего потрачено средств на приобретение учебников | 1109,0 | 1978,6 | 2085,6 |

## ❖ Оценка условий и удовлетворенность родителей гимназии ее образовательной деятельностью.

Результаты анкетирования 150 (19%) родителей обучающихся гимназии показывают следующее:

- образовательная деятельность в гимназии ориентирована на развитие личности каждого ребенка (68%),
- в гимназии созданы условия для развития личности (83%),
- в классах, в которых учатся дети, характерен благоприятный психологический климат (83%),
- осуществляется индивидуальный подход (63%),
- гимназия хорошо обеспечена дополнительными образовательными программами (73%),
- 85% родителей считают, что с ними хорошо выстраивается работа учителя,
- 75% родителей довольны работой столовой гимназии,
- более 78% родителей довольны ремонтом и материально-техническим обеспечением гимназии,
- более 90% пользуются сайтом гимназии,
- более 83% считают, что в гимназии созданы безопасные условия для их детей,
- более 91% довольны тем, что их ребенок обучается в гимназии, 32% родителей полностью довольны качеством предоставляемых услуг, 54% ответили, что скорее довольны, 11,3% - не довольны.



5. Социально – психологический климат в классе, где учится ваш ребёнок благоприятный

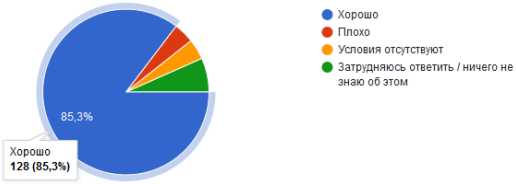
150 ответов

6. Для решения задач обучения и воспитания гимназия удачно сотрудничает с разными партнерами: музеями, театрами, вузами и др.

150 ответов

7. В гимназии удачно осуществляется работа с родителями

150 ответов

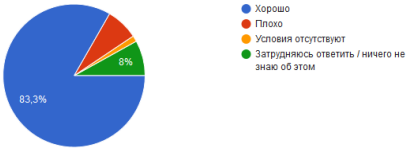



8. Как Вы относитесь к организации питания в гимназии

150 ответов

9. В гимназии созданы условия для безопасности и здоровья детей

150 ответов

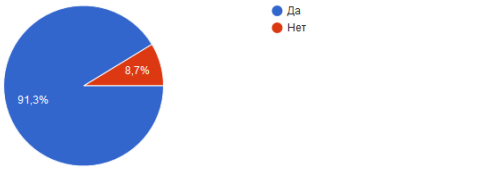



10. Скажите, пожалуйста, как часто Вы пользуетесь сайтом гимназии:

150 ответов

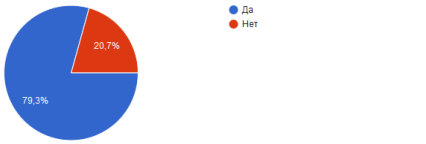
11. На сайте представлена актуальная информация, которую регулярно обновляют

150 ответов



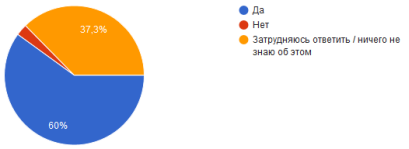

12. Довольны ли Вы состоянием помещений, качеством ремонта гимназии

150 ответов



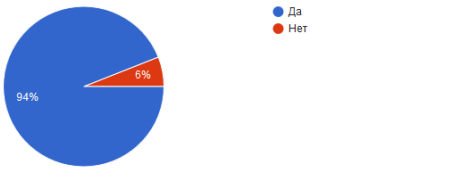

13. В гимназии есть в наличии необходимое учебное оборудование (компьютеры, специальные лабораторные приборы и пр.):

150 ответов



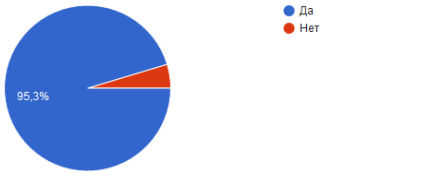

14. Учитель прислушивается к моему родительскому мнению и учитывает его

150 ответов



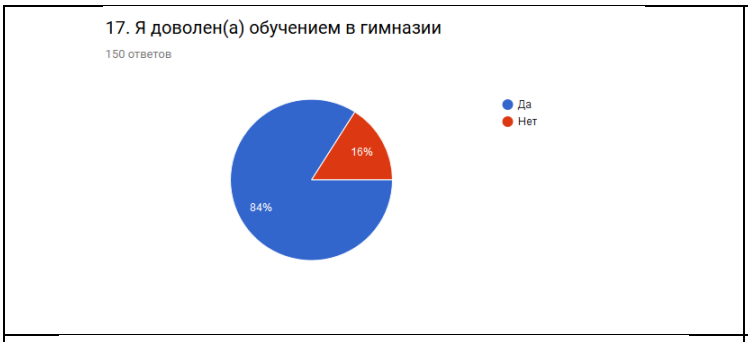

15. У моего ребёнка в основном складываются нормальные взаимоотношения с учителями

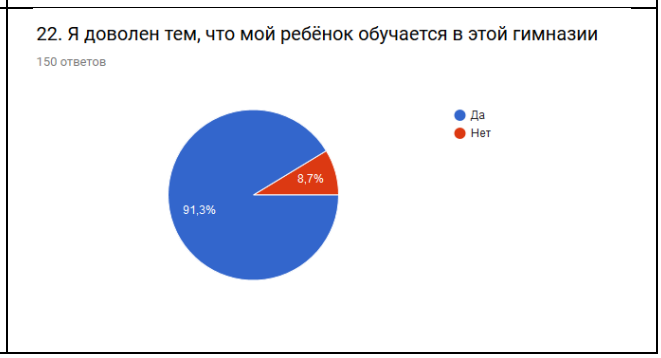
150 ответов




16. Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях

150 ответов






## 3.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

### ❖ Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности в 2017-2018 учебном году.

Образовательные программы гимназии соответствуют виду образовательного учреждения – гимназия. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности гимназии являются основными организационными механизмами реализации основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования гимназии.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей гимназии, в целях ранней предпрофильной подготовки обучающихся гимназии лингвистической направленности в 5-8 классах увеличивается количество часов, отводимых на изучение иностранных языков.

Принципы построения и нормативы учебного плана обеспечивают условия для реализации профильного обучения в 10 – 11 классах, которое ориентировано на социализацию обучающихся, на выстраивание личностно-ориентированного процесса обучения. Профильное обучение в гимназии в 2018-2019 учебном году строится в соответствии с учебным планом лингвистического профиля (10А,11А классы), социально-лингвистического профиля (10Б,11Б классы).

| Классы | Учебно-методический комплекс | Количество обучающихся |
|---|---|---|
| **1 – 2 классы** | Образовательная система «Перспектива». | 87 |
| **3 – 4 классы** | Образовательная система «Школа 2100». | 239 |
| **5 – 7 классы** | Образовательные системы: «Перспектива» (русский язык, французский язык, история, обществознание, география, математика, биология, | 151 |

| | | |
|---|---|---|
| | физическая культура), «Школа России» (английский язык, немецкий язык, изобразительное искусство), «Алгоритм успеха» (основы духовно-нравственной культуры народов России, музыка, технология). | |
| **8 – 9 классы** | Рабочие программы по учебным базовым предметам и предметам и курсам предпрофильной подготовки разных УМК: «Школа России» (английский язык, немецкий язык, физическая культура, математика), «Алгоритм успеха» (технология), «Синяя птица» (французский язык), УМК Разумовской М.М. (русский язык), «Полярная звезда» (география), УМК Перышкина А.В. (физика), УМК Габриелян О.С. (химия). | 200/63 |
| **10 – 11 классы** | Рабочие программы по учебным базовым, профильным предметам и курсам разных УМК: «Школа России» (английский язык, немецкий язык, физическая культура, география), «Objectif» под редакцией Е.Я.Григорьевой, Е.Ю.Горбачевой и М.Р.Лисенко (французский язык), УМК Бабайцевой В.В (русский язык), УМК Мякишева Г.Я., Буховцева Б.Б (физика), УМК Габриелян О.С. (химия), УМК Чалмаева В.А., Зинина С.А., Сахарова Б.И. (литература), УМК Козлова В. В., Никитина А. А. (математика), УМК Сахарова А.Н., В.И. Буганова В.И. (история). | 110 |

## ❖ Профильное обучение в гимназии.

Важной особенностью содержания профильного обучения является его многопрофильная направленность, позволяющая при сохранении лингвистической составляющей дать возможность обучающимся углубить звания в области социальных наук.

Профильные классы в гимназии представлены следующими направлениями: лингвистическое, социально-лингвистическое, гуманитарное.

Согласно учебному плану в 2017-2018 учебном году определены следующие профильные предметы:

| Класс | Профильное направление | Профильные предметы |
|---|---|---|
| **10А, 11А** | лингвистический | русский язык, английский язык |
| **11Б** | гуманитарный | русский язык, литература, обществознание |
| **10Б** | социально - лингвистический | русский язык, право, экономика, обществознание |

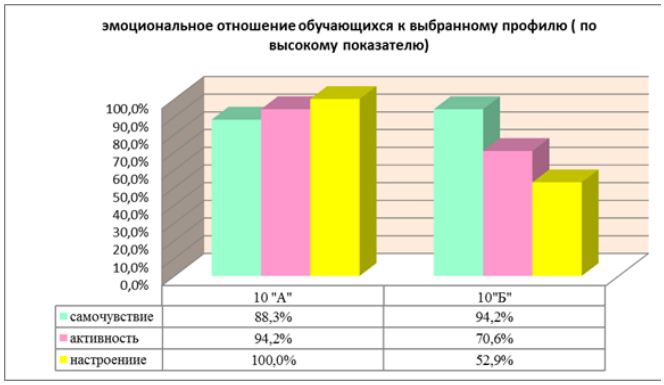
*Успешное освоение профильного обучения дает возможность обучающимся:*

- ✓ в совершенстве овладеть навыками перевода художественных и научно-популярных текстов на английском языке;
- ✓ изучить на английском языке курс мировой художественной культуры;
- ✓ подготовиться к сдаче международных экзаменов по английскому языку;
- ✓ успешно использовать различные информационные ресурсы для учебной деятельности и профессиональной подготовки;
- ✓ иметь качественную подготовку по русскому языку, английскому языку, математике, экономике, праву, обществознанию;
- ✓ получить сертификат переводчика научно-технической и популярной литературы на английском языке для осуществления профессиональной деятельности.

Результаты диагностики свидетельствуют о том, что ученики 10-х классов в целом чувствуют себя хорошо по отношению к выбранному ими профилю. Исследуемые показатели (самочувствие, активность, настроение) выше у 10 «А», но незначительно. Обучение в профильных классах, для основной части

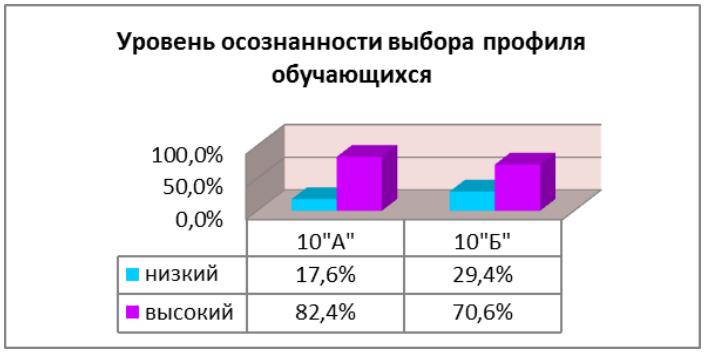
Большинство обучающихся десятых классов имеют высокий уровень осознанности выбора профиля. Надо отметить, что в 10А этот показатель выше, чем в 10Б. Обучающиеся 10А более спокойны, уверенны в правильности выбранного ими профиля, мало кто их них испытывает чувство тревоги, они уже четко видят свою

обучающихся в десятых классах является комфортным.




Структурно - функциональная модель профильного обучения представлена следующим образом:

образовательную траекторию.



## ❖ Организация изучения иностранных языков.

Для двуязычного и поликультурного развития гимназистов средствами иностранных языков в гимназии с углубленным изучением английского языка характерно:

- ✓ изучение двух языков международного общения (английского, немецкого/французского);
- ✓ преподавание ряда интегративных дисциплин на английском языке;
- ✓ использование в процессе обучения передовых программ для углубленного изучения иностранных языков, уникальной методики для обучения гимназистов разным способам перевода текстов различной тематики на английском языке;
- ✓ оценка уровня обученности обучающихся в контексте как отечественных, так и общеевропейских требований к глубине и качеству знаний;
- ✓ систематическое межкультурное общение педагогического коллектива и обучающихся гимназии с представителями других стран, зарубежных школ;
- ✓ обмен опытом преподавания и изучения различных дисциплин в гимназии, участие во всероссийских и международных конкурсах.

**Для организации обучения иностранных языков в гимназии:**

*1.* Функционируют девять кабинетов иностранных языков для обучения в малых группах, оснащенных современной аудио, видеотехникой, компьютерами, интерактивной техникой, интерактивными досками.

*2.* Библиотечный фонд полностью укомплектован учебниками, методическими пособиями, справочниками, словарями для углубленного изучения иностранных языков.

*3.* Преподавание иностранных языков ведутся по рабочим программам для углубленного и расширенного обучения с использованием современных учебников и пособий.

*4.* В учебном плане на изучение иностранных языков отведено количество часов в неделю:

| Иностранный язык | Класс | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| | Количество недельных часов | | | | | | | | | |
| **Английский** | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5-9 | 5-9 |
| **Немецкий** | | | | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| **Французский** | | | | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |

*5.* Разработан дифференцированный тестовый материал для обучающихся для более эффективного усвоения знаний.

*6.* Преподавательский состав, объединенный в методическое объединение учителей иностранных языков – высококвалифицированный – 65% которого, имеют высшую квалификационную категорию, владеющий современными эффективными технологиями обучения.

## ❖ Дополнительные образовательные услуги.

Гимназия оказывает платные дополнительные образовательные услуги на основании заключаемых договоров с физическими и юридическими лицами в соответствии с Положением «О едином порядке и условиях оказания платных услуг муниципальными учреждениями города Томска». Учебный процесс в отделении платных дополнительных образовательных услуг в течение года регламентируется годовым календарным графиком и расписанием. Выбор услуг идет на добровольных началах. Ценовая политика и спектр платных образовательных услуг на всех уровнях получения образования представляет собой:

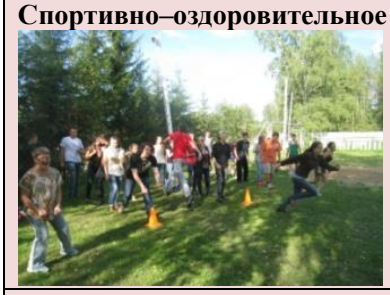
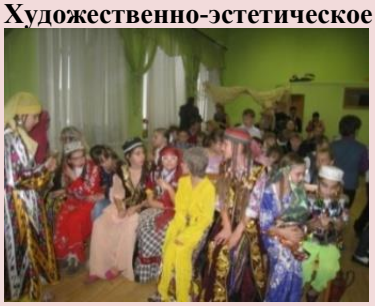
| Наименование услуг и программ | Кол-во часов в год | Средняя стоимость услуги | |
|---|---|---|---|
| | | в месяц | за учебный год |
| **1 класс** | | | |
| Учимся, играя (английский язык) | 56 | 525,00 | 4200,00 |
| Мир общения | 66 | 578,00 | 4620,00 |
| **2 - 4 классы** | | | |
| Учимся, играя (английский язык) | 34 | 319,00 | 2550,00 |
| Мир общения | 68 | 595,00 | 4760,00 |
| **5 – 8 классы** | | | |
| Национальное наследие Британии | 34 | 319,00 | 2550,00 |
| Национальное наследие – немецкий язык. Национальное наследие – французский язык | 34 | 298,00 | 2380,00 |
| Учись учиться | 68 | 595,00 | 4760,00 |
| Познай себя. Я и мои друзья. Учимся жить вместе | 68 | 595,00 | 4760,00 |
| **9 класс** | | | |
| Национальное наследие Британии | 34 | 319,00 | 2550,00 |
| Национальное наследие – немецкий язык. Национальное наследие – французский язык | 34 | 298,00 | 2380,00 |
| Орфография и пунктуация: нормы и исключения | 28 | 245,00 | 1960,00 |
| Решение математических задач | 28 | 263,00 | 2100,00 |
| Путь к успеху | 68 | 595,00 | 4760,00 |
| **10 класс** | | | |
| Национальное наследие Британии | 34 | 319,00 | 2550,00 |
| Национальное наследие – немецкий язык. Национальное наследие – французский язык | 34 | 298,00 | 2380,00 |
| Профессиональное самоопределение | 34 | 298,00 | 2380,00 |

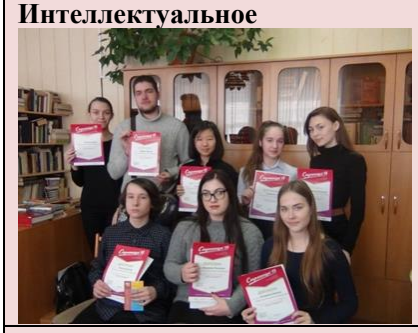
| | | | |
|---|---|---|---|
| Систематизация знаний по работе с научно-популярными текстами на английском языке | 102 | 893,00 | 7140,00 |
| **11 класс** | | | |
| Национальное наследие Британии | 34 | 319,00 | 2550,00 |
| Национальное наследие – немецкий язык. Национальное наследие – французский язык | 34 | 298,00 | 2380,00 |
| Профессиональное самоопределение | 34 | 298,00 | 2380,00 |
| Систематизация знаний по работе с научно-популярными текстами на английском языке | 102 | 893,00 | 7140,00 |
| Орфография и пунктуация: нормы и исключения. Решение математических задач | 28 | 245,00 | 1960,00 |
| Решение математических задач | 28 | 263,00 | 2100,00 |

## ❖ Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в гимназии направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

**В воспитательной работе гимназии сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:**

| **Основные направления воспитательной деятельности** | **Основные мероприятия по реализации направлений** |
|---|---|
| **Нравственное и патриотическое воспитание** | Поисково-исследовательская деятельность музея истории гимназии им. М. В. Октябрьской.<br>Участие в городской военно-патриотической программе «Память».<br>Встречи с ветеранами ВОВ. Социальные акции. Проведение спортивно-массовых мероприятий.<br>***Классные часы:***<br>*«Доброе слово на выручку готово» (1 класс).*<br>*«Что такое хорошо и что такое плохо?» (2 класс).*<br>*«Дружба – это…» (3-4 класс).*<br>*«Нравственность – это разум сердца» (5-6 класс).*<br>*«Совесть – категория качественная» (7-8 класс).*<br>*«Добро не терпит промедленья» (9-11 класс) и др.*<br>***Родительские собрания**: «Где в семье согласие, там и дети дружны», «Совместный труд родителей (законных представителей) и детей, как фактор гармонизации взаимоотношений»* |
| **Спортивно–оздоровительное**  | Проведение Дней здоровья.<br>Проведение подвижных игр и «веселых стартов».<br>Проведение гимназических спортивных соревнований по теннису, футболу, пионерболу.<br>Участие в спортивных соревнованиях, кроссах и эстафетах.<br>Соревнования по программе «Президентские тесты» и другие мероприятия. |
| **Художественно-эстетическое**  | Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика».<br>Всероссийский конкурс медиапректов «Страна Читалия – 2018».<br>Областной конкурс «Светлый праздник Рождества Христова».<br>Районная выставка детского декоративно-прикладного и художественного конкурса «Белозерское чудо».<br>Открытый конкурс детско-юношеской журналистики «Томск – глазами детей». |
| **Трудовое воспитание** | Классные часы «Все работы хороши» (5-6 класс), «Мир профессий» (8-9 класс), «Профессии будущего (изучение атласа новых профессий» (10 – 11 класс). |

| | |
|---|---|
| | Участие 2 раза в год в Единой неделе профориентации (8 – 11 класс).<br>Проведение генеральной уборки класса после каждой четверти в течении учебного года 5 – 11 класс; благоустройство школьной территории (трудовые десанты, субботники – осенний и весенний городской субботник) – 2 – 11 классы.<br>Образовательные и профориентационные экскурсии на предприятия городаГРЭС – 2, Томское пиво, хлебо-булочный комбинат, Ботанический сад. |
| **Интеллектуальное**<br>  | Научное общество обучающихся «Малая академия наук»<br>Участие в городской метапредметной интеллектуальной игре «Страны и континенты: очевидное и невероятное»<br>Предметные декады<br>Игры, викторины и другие мероприятия. |
| **Сотрудничество с родителями**<br> | День Семьи<br>Электронный журнал<br>Общешкольный родительский комитет<br>Управляющий Совет гимназии<br>Наблюдательный совет гимназии и другие мероприятия. |
| **Профилактическая работа**<br> | Работа Совета профилактики<br>Анонимное тестирование на употребление наркотиков на базе Томского областного наркологического диспансера<br>Всероссийская акция «Спорт вместо наркотиков»<br>Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»<br>Систематическая профилактическая работа по правонарушениям и другие мероприятия. |
| **Мониторинговые исследования воспитательной деятельности** | Мониторинг уровня воспитанности, мотивации, тревожности, адаптации и другие мероприятия. |

## Занятость обучающихся в системе дополнительного образования города

| Учреждения дополнительного образования | Начальное общее образование | Основное общее и среднее общее образование | 2017 – 2018 учебный год | 2016 – 2017 учебный год |
|---|---|---|---|---|
| Спортивные школы | 184 | 143 | 327 ↑ | 299 |
| Музыкальные школы | 49 | 57 | 106 ↑ | 81 |
| Хореографические коллективы | 67 | 56 | 123 ↑ | 108 |
| Языковые центры | 44 | 74 | 118 ↑ | 104 |
| Художественные школы | 38 | 41 | 79 | 102 |
| Кружки научно-технической | 11 | 7 | 18 ↑ | 9 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| направленности | | | | |
| Театральные студии | 18 | 10 | **28** | 28 |
| Подготовительные курсы при ВУЗах | 0 | 33 | **40** | 77 |
| Школы ТГУ | 0 | 2 | **5** | 2 |

## Участие обучающихся в городских программах дополнительного воспитания и образования

| № | Класс | Программа дополнительного образования и воспитания | Результат |
|---|---|---|---|
| **Начальное общее образование** | | | |
| 1 | **1А класс** | Городская программа воспитания и дополнительного образования **«Музейная педагогика»** ***Тема: «Здравствуй, музей!»*** | Благодарность за активное участие в мероприятиях программы и сертификаты участников каждому обучающемуся класса |
| 2 | **1Б класс** | Городская программа воспитания и дополнительного образования **«Музейная педагогика»** ***Тема: «Здравствуй, музей!»*** | Благодарность за активное участие в мероприятиях программы и сертификаты участников каждому обучающемуся класса |
| 3 | **1В класс** | Городская программа воспитания и дополнительного образования **«Музейная педагогика»** ***Тема: «Здравствуй, музей!»*** | Благодарность за активное участие в мероприятиях программы и сертификаты участников каждому обучающемуся класса |
| 4 | **1Г класс** | Городская программа воспитания и дополнительного образования **«Музейная педагогика»** ***Тема: «Здравствуй, музей!»*** | Благодарность за активное участие в мероприятиях программы и сертификаты участников каждому обучающемуся класса |
| 5 | **2А класс** | Городская программа воспитания и дополнительного образования **«Музейная педагогика»** ***Тема: «Давай дружить!»*** | Благодарность за активное участие в мероприятиях программы и сертификаты участников каждому обучающемуся класса |
| 6 | **2Б класс** | Городская программа воспитания и дополнительного образования **«Музейная педагогика»** ***Тема: «Давай дружить!»*** | Благодарность за активное участие в мероприятиях программы и сертификаты участников каждому обучающемуся класса |
| 7 | **2В класс** | Городская программа воспитания и дополнительного образования **«Музейная педагогика»** ***Тема: «Давай дружить!»*** | Благодарность за активное участие в мероприятиях программы и сертификаты участников каждому обучающемуся класса |
| 8 | **3А класс** | Городская программа воспитания и дополнительного образования **«Калейдоскоп чудес»** (игра-путешествие для младших школьников) | **1 место** |
| 9 | **3Б класс** | Городская программа воспитания и дополнительного образования **«Музейная педагогика»** ***Тема: «Декоративно-прикладное искусство: история и современность»*** | Благодарность за активное участие в мероприятиях программы и сертификаты участников каждому обучающемуся класса |
| 10 | **4А класс** | Городская программа воспитания и дополнительного образования **«Музейная педагогика»** ***Тема: «Декоративно-прикладное искусство: история и современность»*** | Благодарность за активное участие в мероприятиях программы и сертификаты участников каждому обучающемуся класса |
| 11 | **4Б класс** | Городская программа воспитания и дополнительного образования **«Музейная педагогика»** ***Тема: «Декоративно-прикладное искусство: история и современность»*** | Благодарность за активное участие в мероприятиях программы и сертификаты участников каждому обучающемуся класса |
| **Основное общее образование** | | | |
| 1 | **5А класс** | Городская программа воспитания и дополнительного образования **«Люби и знай свой город и край»** | **1 место** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | **6В класс** | Городская программа воспитания и дополнительного образования **«Скаут – патриот»** | **2 место** |
| 3 | **6Б класс** | Городская программа воспитания и дополнительного образования Интеллектуальные игры для школьников (5 – 8 класс) **Городская лига «Что? Где? Когда?»** | Благодарность за активное участие в мероприятиях программы |
| 4 | **Сборная команда 5 – 6 классов** | Городская программа воспитания и дополнительного образования **«Скаут – патриот»** | Благодарность за активное участие в мероприятиях программы |
| 5 | **7А класс** | Городская программа воспитания и дополнительного образования **«Страна ТГУ»** | Благодарность за активное участие в мероприятиях программы |
| 6 | **8Б класс** | Городская программа воспитания и дополнительного образования **«Страна ТГУ»** | Благодарность за активное участие в мероприятиях программы |
| 7 | **8В класс** | Городская программа воспитания и дополнительного образования **«Страна ТГУ»** | Благодарность за активное участие в мероприятиях программы |
| 8 | **8Б класс** | Городская программа воспитания и дополнительного образования **«Планирование карьеры – путь к успеху»** | Благодарность за активное участие в мероприятиях программы |
| 9 | **8В класс** | Городская программа воспитания и дополнительного образования **«Планирование карьеры – путь к успеху»** | Благодарность за активное участие в мероприятиях программы |
| 10 | **9Б класс** | Городская программа воспитания и дополнительного образования **«Планирование карьеры – путь к успеху»** | Благодарность за активное участие в мероприятиях программы |
| 11 | **9Вкласс** | Городская программа воспитания и дополнительного образования **«Игра – дело серьезное»** | Обучающиеся награждены сертификатами и дипломами, благодарственными письмами, призами, в рейтинге занимаем 17 место в общем зачете среди команд 7 – 11 классов, и 7 место в Младшей Лиге среди команд 7-9 классов |
| **Среднее общее образование** | | | |
| 1 | **10А и 10Б классы** | Городская программа воспитания и дополнительного образования **«Детско-юношеский парламент»** | Благодарность за активное участие в мероприятиях программы |

## ❖ Организация внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в гимназии реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, конкурсы, коллективное и индивидуальное творчество, соревнования, общественно-полезные практики и т. д.).

| **Направления/** | **Начальное общее образование** | **Основное общее образование** |
|---|---|---|
| **Спортивно-оздоровительное направление** | | |
| Волейбол | | + |
| Шахматы | + | |
| Клуб «Скаут – патриот» | | + |
| **Общекультурное направление** | | |
| Театральная студия «Театр на английском языке» | + | + |
| Литературная гостиная на английском языке | | + |
| Основы текстопорождения на английском языке | | + |
| Музыкальная студия «Лучики» | + | + |
| **Общеинтеллектуальное направление** | | |
| Кружок «Лего – конструктор» | | + |
| Студия творческого рукоделия | | + |
| Мир деятельности | + | + |

| | | |
|---|---|---|
| Чтение для всех: приключения книги в мире компьютеров | + | |
| Чтение для всех: технология создания буктрейлера | | + |
| Учусь создавать проект | + | |
| **Социальная деятельность** | | |
| Кружок «Юный журналист» | + | + |
| Клуб «Дебаты» | | + |
| **Духовно – нравственное воспитание** | | |
| Кружок «Юный музеевед» | | + |
| Край, в котором я живу | + | |

## ❖ Характеристика внутренней системы оценки качества образования.

В гимназии создана система контроля оценки качества, которая развивается и совершенствуется. Система оценки качества образования гимназии представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательной деятельности.

| КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ | ПРОЦЕДУРЫ |
|---|---|
| оценка образовательных достижений обучающихся 2-4, 5-9 и 10-11 классов | по результатам четвертей – 2-9 кл., полугодий – 10-11 классы, по результатам года 2-11 классы |
| оценка образовательных достижений обучающихся по всем общеобразовательным предметам учебного плана в 2-8, 10 классах | Промежуточная итоговая аттестация |
| мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов | ОГЭ (4 обязательных экзамена, в т.ч. два по выбору) |
| мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов | ЕГЭ (2 обязательных экзамена, по выбору число экзаменов определяется выпускником) |
| оценка качества предпрофильного обучения | портфолио обучающихся 9 классов |
| оценка качества профильного обучения | квалификационный дифференцированный зачет |
| оценка образовательных достижений обучающихся 1 классов | портфолио обучающихся 1 классов |
| мониторинг уровня воспитанности, мотивации, психологического комфорта обучающихся | 1-11 классы, в конце учебного года |
| мониторинг обучающихся, требующих особого внимания | в течение года |
| мониторинг состояния здоровья обучающихся | скрининг заболеваний обучающихся, профилактическая работа |
| мониторинг физической подготовки обучающихся | по нормативам ГТО, группам здоровья |
| мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых срезов знаний | региональное тестирование |
| аттестация педагогических работников | портфолио учителя |
| мониторинг проведения конкурсных мероприятий | по графикам |
| самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками | по итогам учебного года |
| общественная экспертиза качества образования | оценка деятельности гимназии Наблюдательным и Управляющим Советами |
| олимпиады, творческие конкурсы, конференции | по графикам |
| мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации, контроль за соблюдением лицензионных условий | качество условий и результаты образовательной деятельности |
| мониторинг качества преподавания | системный анализ урока, методика определения рейтинговой оценки деятельности учителя |

**Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов посредством публикаций (в том числе на сайте гимназии), аналитических материалов и открытых публичных докладов.**

## 4.РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

### Сравнительный анализ итогов учебных достижений по гимназии

| Показатели | 2016-2017 | 2017-2018 |
|---|---|---|
| Число обучающихся 2-11 классов | 700 | 674 |
| Абсолютная успеваемость по гимназии, % | 100 | 100 |
| Качественная успеваемость по гимназии, % | 71,7 | 72,1 |
| Оставлены на повторное обучение | 0 | 0 |
| Окончили год с отличной успеваемостью, чел/% | 146/20,8 | 129/19,1 |
| Окончили год без троек, чел/% | 356/50,8 | 367/54,5 |
| Качественная успеваемость на уровне начального общего образования, % | 84,9 | 84 |
| Качественная успеваемость на уровне основного общего образования, % | 66,9 | 63,5 |
| Качественная успеваемость на уровне среднего общего образования, % | 58,1 | 70,7 |
| получили аттестаты установленного образца среднего общего образования | все выпускники | все выпускники |
| получили аттестат особого образца среднего общего образования | 16 | 17 |
| окончили гимназию с Федеральной медалью | 16 | 15 |
| окончили гимназию с Региональной медалью | 3 | 2 |

Показатели качественной успеваемости при 100% освоении учебного материала обучающимися за последние годы в целом по гимназии показывают стабильность.

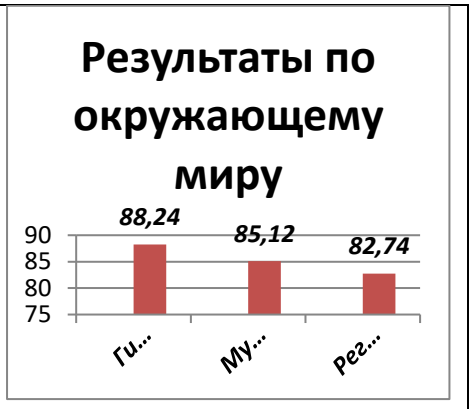
Показатель 2017-2018 учебного года – 73%.

### Качество обучения на уровне начального общего образования в разрезе учебных четвертей

| Класс | 1 четверть | | 2 четверть | | 3 четверть | | 4 четверть | | Год | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Абсолютная успеваемость, % | Качественная успеваемость, % | Абсолютная успеваемость, % | Качественная успеваемость, % | Абсолютная успеваемость, % | Качественная успеваемость, % | Абсолютная успеваемость, % | Качественная успеваемость, % | Абсолютная успеваемость, % | Качественная успеваемость, % |
| **2А** | 100 | **72** | 100 | **69** | 100 | **72** | 100 | **69** | 100 | **71,9** |
| **2Б** | 100 | **97** | 100 | **90** | 100 | **87** | 100 | **83** | 100 | **93,3** |
| **2В** | 100 | **83** | 100 | **83** | 100 | **90** | 100 | **83** | 100 | **86,7** |
| **3А** | 100 | **76** | 100 | **80** | 100 | **55** | 100 | **55** | 100 | **72,7** |
| **3Б** | 100 | **92** | 100 | **92** | 100 | **86** | 100 | **93** | 100 | **100** |
| **3В** | 100 | **70** | 100 | **70** | 100 | **75** | 100 | **71** | 100 | **71,4** |
| **4А** | 100 | **84** | 100 | **80** | 100 | **92** | 100 | **96** | 100 | **95,8** |
| **4Б** | 100 | **74** | 100 | **74** | 100 | **80** | 100 | **72** | 100 | **76** |
| **4В** | 100 | **76** | 100 | **85** | 100 | **84** | 100 | **89** | 100 | **89,5** |
| **Всего:** | 100 | **81** | 100 | **80** | 100 | **80** | 100 | **79** | 100 | **84** |

В течение учебного года наблюдается повышение уровня качества обучения во 2АБВ,3АБ,4БВ классах. В остальных классах наблюдаются стабильные результаты обучения.

## Результаты выполнения обучающимися 4 классов всероссийской проверочной работы




| | | |
|---|---|---|
| Данные диаграммы показывают, что наиболее успешно проверочную работу по русскому языку выполнили обучающиеся 4-х классов гимназии 84,85% (что выше среднего по городу показателя на 10,48 и региону на 14,7%). | Отметку «5» получили 76,1 % по гимназии. Доля четвероклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 17,9 %.<br>В целом по гимназии качество знаний по предмету составило 94 %, справились с заданиями проверочной работы 100 % обучающихся | 19,6 % обучающиеся 4-х классов получили отметку «5». Доля четвероклассников, справившихся с заданиями проверочной работы на «4» - 71,2%.<br>В целом по гимназии качество знаний по предмету составило 88,4 %, справились с заданиями проверочной работы 100 % обучающихся. |

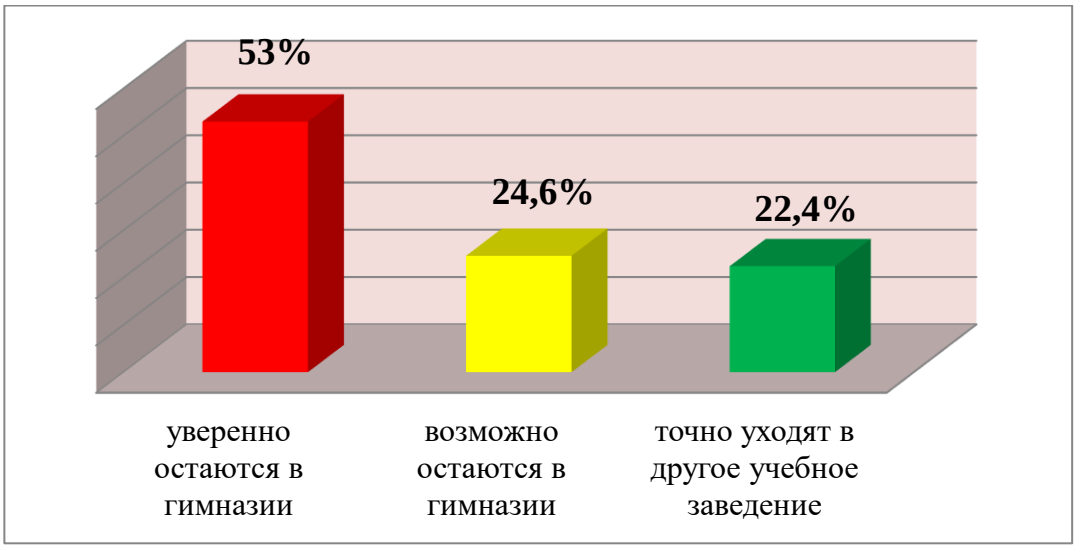
## Показатели качественной успеваемости по предметам учебного плана 5 -11 классы

| Предмет | Качество знаний | | | 2016-2017 | 2017-2018 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | | |
| **Русский язык** | 85 | 85 | 85,7 | 82,5 | 82,0 |
| **Литература** | 96,0 | 92,3 | 92 | 91,3 | 89 |
| **Математика** | 86,2 | 77,3 | 91,2 | 84,4 | 84,0 |
| **Алгебра** | 64,8 | 69,8 | 66,6 | 68,7 | 73,7+ |
| **Геометрия** | 62,2 | 69,6 | 70,0 | 73,1 | 74,3 |
| **Информатика и ИКТ** | 100 | 99,7 | 100 | 100 | 100 |
| **История** | 93,0 | 91,1 | 90 | 96,2 | 95,0 |
| **Обществознание** | 93,8 | 92,5 | 93,4 | 96,6 | 97,0 |
| **География** | 96,4 | 96,2 | 96,1 | 96,3 | 96,1 |
| **Физика** | 93,6 | 90,4 | 94,6 | 97,6 | 98,3 |
| **Химия** | 90,7 | 85,6 | 80,5 | 85,7 | 89,3+ |
| **Биология** | 87,5 | 88,3 | 88,5 | 90,3 | 95,2+ |
| **Английский язык (2-11 классы)** | 83 | 91,3 | 85,5 | 84,7 | 89,9+ |
| **Немецкий язык** | 83 | 79,7 | 79,0 | 84,5 | 84,3 |
| **Французский язык** | 88 | 91,7 | 92,1 | 92,2 | 90,4 |

Сравнительные показатели качества обученности по предметам учебного плана в целом свидетельствуют о стабильности результатов практически по всем предметам. Показатели 2017 и 2018 года практически идентичны. Снижения качества обученности по основным предметам не наблюдается. Лучше показатели качественной успеваемости в этом учебном году по сравнению с прошлым учебным годом по алгебре, биологии, химии.

Большинство обучающихся в 9-х классах планируют продолжить свое образование в гимназии № 24. Так, из 38 человек 26 обучающихся продолжать обучение в гимназии и 12 человек, возможно, останутся, 11 человек планируют поступить и перейти в другие школы, аргументируя это более узкой специализацией и личными причинами.

## Образовательные планы обучающихся после окончания девяти классов:




В 2017-2018 году в 11 классах обучалось 45 обучающихся. В рамках государственной итоговой аттестации все выпускники сдавали ГИА в формате ЕГЭ - два предмета обязательных: математика, русский язык, остальные по выбору. Все 45 выпускников справились с ГИА.

Статистические данные свидетельствуют о высоких результатах ЕГЭ.

- **Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 классов.**

| Количество обучающихся, в т.ч. экстерн | Допущены к ГИА | выдан аттестат о среднем общем образовании | Из числа получивших аттестат награждены федеральной медалью | Из числа получивших аттестат награждены региональной медалью | Количество экстернов | Из них получили аттестат |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 46 | 46 | 46 | 15 | 2 | 1 | 1 |

## Статистика результатов ЕГЭ 2018

| **Предмет ЕГЭ** | **Количество участников** | **Количество высокобалльников (81-100 баллов)** | **Средний балл по гимназии** |
|---|---|---|---|
| **русский язык, 10-11 классы** | **49** | **25** | **81,4** |
| математика базовый уровень | 28 | 7 человек с 20 первичными баллами | 4,6 |
| математика профиль | 26 | 0 | 53,6 |
| история | 12 | 0 | 54,75 |
| информатика | 5 | 3 | 79,2 |
| биология | 5 | 0 | 62,2 |
| физика | 9 | 0 | 46,78 |
| английский язык | 26 | 9 | 76,28 |
| география | 0 | 0 | 0 |
| обществознание | 22 | 0 | 54,46 |
| химия | 5 | 1 | 58,4 |
| литература | 3 | 0 | 64,67 |

В 2017-2018 году в 9 классах обучалось 60 обучающихся. В рамках государственной итоговой аттестации все выпускники сдавали ГИА в формате ОГЭ. Все 60 выпускников справились с ГИА. Статистические данные свидетельствуют о высоких результатах ОГЭ.

## ❖ Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 классов.

| Количество обучающихся | Допущены к ГИА | Сдали экзамены на" 4" и "5" | Выдан аттестат об основном общем образовании | **из них:** выдан аттестат с отличием |
|---|---|---|---|---|
| 60 | 60 | 49 | 60 | **17** |

### Статистика результатов ОГЭ 2018

| **Предмет ОГЭ** | **Количество сдающих** | **Справились с экзаменом, %** | **Качество успеваемости, %** | **Максимальный балл** | **Средний тестовый балл по гимназии** | **Средний критерий грамотности (макс. 8)** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Русский язык | 60 | 100 | 100 | 39 | 35,6 | 7,2 |
| Литература | 2 | 100 | 100 | 33 | 23,5 | |
| Математика | 60 | 100 | 96,6 | 32 | 21,0 | |
| Физика | 8 | 100 | 100 | 40 | 32,6 | |
| Химия | 10 | 100 | 90 | 34 | 27,3 | |
| Обществознание | 26 | 100 | 57,6 | 39 | 26,3 | |
| Информатика и ИКТ | 3 | 100 | 66,6 | 22 | 16 | |
| Английский язык | 55 | 100 | 96,4 | 70 | 61,3 | |
| География | 7 | 100 | 100 | 32 | 26,7 | |
| Биология | 7 | 100 | 100 | 46 | 34,1 | |
| Французский язык | 1 | 100 | 100 | 70 | 62 | |

### Результаты ГИА – 9 по основным предметам

| **Предмет ГИА** | **Качество знаний, %** | | |
|---|---|---|---|
| | **9А класс** | **9Б класс** | **9В класс** |
| Русский язык | 90,4 | 100 | 100 |
| Математика | 90,4 | 100 | 100 |
| Английский язык | 100 | 100 | 100 |
| **Средний показатель** | **93,6** | **100** | **100** |

## ❖ Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах.

Высокие результаты учебных достижений гимназистов определяют их успех и в олимпиадах, конкурсах, конференциях, форумах, фестивалях. Ежегодно растет количество участников академических олимпиад по всем предметным направлениям. Наблюдается высокий показатель участия гимназистов в предметных конкурсах, конференциях, турнирах, марафонах.

### Динамика участия и результативности в предметных академических олимпиадах разного уровня

| **Учебный год** | **Количество участников** | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Школьный уровень** | **Муниципальный уровень** | **Региональный и всероссийский уровень** | **Количество призовых мест** |
| **2010-2011** | **170** | **113** | **26** | **264** |
| **2011-2012** | **329** | **52** | **15** | **126** |
| **2012-2013** | **418** | **75** | **17** | **280** |
| **2013-2014** | **562** | **64** | **21** | **340** (в том числе 40 город и область) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **2014-2015** | **465** | **70** | **16** | **380** (в том числе 34 город и область) |
| **2015-2016** | **496** | **79** | **15** | **352** (в том числе 28 город и область) |
| **2016-2017** | **467** | **73** | **7** | **353** (в том числе 28 город и область) |
| **2017-2018** | **511,** в т.ч. 69 обучающихся 4 классов | **161** | **24** | **201** (в том числе 32 город и область) |

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного и гуманитарного циклов приняли участие 161(+88) обучающихся гимназии из 7-11 классов в 18 (+2) предметных олимпиадах.

По итогам всероссийской предметной олимпиады школьников муниципального этапа в 13(+1) предметных олимпиадах 32 (+6) обучающихся гимназии стали победителями и призерами (немецкий язык, литература, французский язык, физика, русский язык, физическая культура, география, английский язык, биология, математика, технология, обществознание, история).

В региональном этапе олимпиады приняли участие 24 обучающихся по 14 предметам. Количество призеров – 8 человек. Отмечается положительная динамика и в числе участников (+17) и в количестве призеров (+8) в сравнении с прошлым годом.

**Динамика результативности участия обучающихся гимназии на региональном этапе всероссийских предметных олимпиадах**

| | **2016-2017** | **2017-2018** |
|---|---|---|
| **Предмет** | Участник/призер, победитель | |
| Английский язык | 1/1 | 5/2 |
| Французский язык | 1 | 5/1 |
| Обществознание | 0 | 1/0 |
| Литература | 0 | 1/0 |
| История | 0 | 1/0 |
| Биология | 1 | 1/1 |
| Физическая культура | 0 | 1/1 |
| Математика | 0 | 1/1 |
| Экономика | 0 | 1/0 |
| Немецкий язык | 1/1 | 2/2 |
| Русский язык | 0 | 1/0 |
| География | 1 | 1/1 |
| Физика | 1 | 1/1 |
| МХК | 1 | 2/0 |
| **Всего:** | **7/2 призера** | **24/10 призеров** |

**Участие во Всероссийских предметных конкурсах**

| **Учебные годы** | **«Русский медвежонок»** | **«Кенгуру», в том числе НШ** | **«Британский бульдог», всего участников** | **«Зол ру** |
|---|---|---|---|---|
| 2011-2012 | 411 | 391<br>119 | 464 | 2 |
| 2012-2013 | 313 | 412 | - | 2 |
| 2013-2014 | 311 | 600 | 411 | 2 |
| 2014-2015 | 191 | 216 | 201 | 2 |
| 2015-2016 | 742 | 410<br>289 | 420 | 2 |
| 2016-2017 | 740 | 535 | 475 | 2 |
| **2017-2018** | **542** | **511** | **475** | **1** |

В рамках сетевого взаимодействия ежегодно в гимназии проходит региональная научно-практическая конференция «Мир науки глазами детей».

В 2017-2018 учебном году в рамках реализации договора о сетевом взаимодействии 30-31 марта 2018 г. в гимназии состоялась VII региональная научно-практическая конференция «Мир науки глазами детей».

| **Количество участников** | | **География участников** | **Партнеры, участвующие в организации и проведении мероприятия** |
|---|---|---|---|
| **обучающихся** | **учителей** | | |
| 174 | 57 | **г.Томск:** гимназии №№18, 24, 29 | НИ ТГУ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | СОШ№3,4, 19,23, 35, 37, 44<br>Лицеи: №7, Академический лицей.<br>**Область:** гимназия №2 г.Асино; «Губернаторский Светленский лицей», «Молчановская СОШ №1», МКОУ «Поротниковская СОШ», «Итатская СОШ», ТФТЛ, «Зональненская СОШ»; «Кожевниковская СОШ №2», МОУ «Гимназия № 1» г.о. Стрежевой; МОУ «СОШ № 2» г.о. Стрежевой; МОУ «СОШ № 4» г.о. Стрежевой; МОУ «СОШ № 6» г.о. Стрежевой; МБОУ СОШ №1 г. Кедрового; МАОУ Пудинская СОШ г. Кедровый с. Пудино | Департамент общего образования Томской области<br>ТОИПКРО<br>Департамент образования администрации Города Томска<br>Томское региональное отделение Русского географического общества |

**Из отзывов участников Конференции:**

*«Благодарим организаторов VII региональной научно-практической конференции «Мир науки глазами детей» за ее высокий уровень проведения, за доброжелательное и справедливое оценивание детских работ, за вдохновение, которое члены жюри подарили участникам. Все доклады были интересны, научны и познавательны».*

*Обучающиеся 11 класса МАОУ СОШ №19 г.Томска*

*«Благодарим организаторов за возможность проявить свои таланты нашим детям. Подобные мероприятия развивают навыки исследователей и публичных выступлений».*

*Родители Гаврелюка А., МАОУ гимназия №24 им.М.В. Октябрьской г.Томска*

*«Конференция прошла на высоком уровне. Ряд исследований был, можно сказать, на профессиональном уровне. Высокое исследовательское мастерство. Много познавательного и позывы к дальнейшему исследованию».*

*Участники секция «Биология, химия, экология»*

*«Конференция в гимназии №24 – очень важный инструмент развития личности ребенка. Роман выступает на конференции третий год. Есть волнение, но панического страха уже нет. Уровень докладов очень высокий. Спасибо организаторам!».*

## Динамика результативности участия обучающихся гимназии в региональной научно-практической конференции «Мир науки глазами детей»

| Учебный год | Кол-во участников | | победители | призёры | номинанты |
|---|---|---|---|---|---|
| | всего | гимназии | | | |
| 2011 - 2012 | 199 | 50 | 6 | 9 | 17 |
| 2012 - 2013 | 270 | 51 | 7 | 11 | 24 |
| 2013 - 2014 | 254 | 47 | 5 | 11 | 13 |
| 2014 - 2015 | 385 | 50 | 7 | 10 | 19 |
| 2015 - 2016 | 414 | 78 | 4 | 23 | 28 |
| 2016 – 2017 | 227 | 68 | 5 | 20 | 23 |
| 2017 - 2018 | 174 | 66 | 9 | 17 | 22 |

**Гимназия – постоянный участник муниципальной образовательной сети, направленной на развитие олимпиадного движения.**

В рамках данного сетевого взаимодействия гимназии проводит ***городскую дистанционную метапредметную игру по географии и литературе «Страны и континенты: очевидное и невероятное».***

Основными целями и задачами игры являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, активизация работы с одарёнными обучающимися и помощь в профессиональном самоопределении обучающихся старших классов.

В период с 6 ноября по 9 ноября 2017-2018 учебного года состоялся первый этап городской метапредметной дистанционной игры «Страны и континенты: очевидное и невероятное» по теме: «Записки русских путешественников: хождение по морям и океанам». В игре приняли участие 143 обучающихся 6 –11 классов из 18 общеобразовательных организаций города Томска и Томского района.

В период с 4 по 5 апреля 2018г. состоялась городская дистанционная метапредметная игра «Страны и континенты: очевидное и невероятное» по теме «Поэзия и проза на климатических картах мира».

В игре приняли участие 67 обучающихся из 9 общеобразовательных организаций г. Томска (гимназии №24, 29, лицеи №1, Академический, школы №№23, 40, 58, 67, Зональненская СОШ).

В рамках сетевого взаимодействия гимназии проводит второй год ***городскую математическую олимпиаду для обучающихся 2-3 классов ОО г.Томска.***

## Городская математическая олимпиада среди обучающихся 2-3 классов

| Количество учеников | Количество учителей | География участников | Партнёры, участвующие в организации и проведении мероприятия |
|---|---|---|---|
| 110 | 8 | **МАОУ гимназия №24 им.М.В. Октябрьской,** МАОУ СОШ №11 им. В.И.Смирнова, МАОУ гимназия №56, МАОУ СОШ №54, МАОУ СОШ № 16, МАОУ гимназия № 26, МАОУ ООШ № 27 им.Г.Н. Ворошилова, МАОУ СОШ № 28, МАОУ гимназия №29 , МАОУ СОШ №30, МАОУ СОШ № 25, МАОУ СОШ №36, МАОУ СОШ 44, МАОУ СОШ №58, МАОУ СОШ №53 , МБОУСОШ №50, МАОУ СОШ № 64, МАОУ СОШ № 54, МАОУ гимназия №18, МАОУ СОШ № 53, МАОУ СОШ № 14, МАОУ СОШ №23, МБОУ прогимназия «Кристина», МАОУ СОШ №3, МАОУ СОШ №66, МАОУ гимназия №6, МАОУ СОШ №37, МБОУ Академический лицей г. Томска им. Г.А. Псахье МАОУ СОШ №2 | МАОУ СОШ № 42 г. Томска |

В рамках федерального инновационного проекта ГАОУ ВПО «Московский институт Открытого образования» и муниципальной инновационной площадки МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г.Томска по теме **«Повышение мотивации обучающихся гимназии к смысловому досуговому чтению через освоение приёмов медиапроектирования»** обучающиеся гимназии показали высокие результаты на городском и заключительном этапе всероссийского конкурса «Страна Читалия – 2018».

По итогам городского этапа конкурса «Страна Читалия – 2018» определены 7 победителей, 20 призеров и 14 лауреатов. Итоги городского этапа размещены на сайте гимназии http://gim24.tomsk.ru/news/rezultaty-gorodskogo-etapa-vserossiyskogo-konkursa-strana-chitaliya-2018.

В заключительном этапе всероссийского конкурса «Страна Читалия – 2018» приняли участие 33 участника городского этапа с 27 работами. Результативность участия – 13 победителей и призеров.

## Результативность участия обучающихся гимназии в образовательных мероприятиях

| Образовательное событие | Количество участников | Результат |
|---|---|---|
| **Муниципальный уровень** | | |
| Городской конкурс «Знаток французского языка» | 11 | 1 победитель, 1призер |
| Городская олимпиада по английскому языку «Британия» | 1 | 1 победитель |
| Городская игра «Математическая карусель» | 8 | 4 победителя,<br>4 призера |
| Фестиваль проектов 5-7 классов | 5 | 1 победитель,<br>1 призёр |
| Городская метапредметная игра «Страны и континенты: очевидное и невероятное» | 16 | 2 победителя,<br>3 призера |

| | | |
|---|---|---|
| Городская программа воспитания и доп. образования «Люби и знай свой город и край» | 31 | 25 победителей 6 призеров |
| Городская игра «Лингвистическая карусель» | 12 | 6 призера |
| Конкурс знатоков сказок А.М. Волкова | 12 | 1 призёр |
| ЮНИОР олимпиада по математике | 22 | 2 победителя,<br>3 призёра |
| **Региональный уровень** | | |
| Региональная очная олимпиада школьников по немецкому языку | 2 | 2 призера |
| X областной турнир «Химический бой» | 6 | 6 призеров |
| Региональный конкурс мультимедийных материалов к урокам физики | 7 | 1 призёр |
| Региональная заочная олимпиада по английскому языку | 2 | 1 призёр |
| Конкурс по французскому языку «Виват, эрудиты!» | 5 | 3 призёра |
| Региональная юниорская олимпиада по географии | 1 | 1 победитель |
| Региональная выставка-конкурс «Народные ремесла Сибири» | 28 | 2 победителя,<br>1 призёр |
| Региональный фестиваль проектных работ 5-7 классов (секция Технология) | 8 | 3 победителя |
| Заочная олимпиада по русскому языку школьников Томской области. | 2 | 2 победителя |
| Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников Томской области (ОРМО) (заключительный тур) Литература. 10 класс | 2 | 2 победителя |
| Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников Томской области (ОРМО) (заключительный тур) Литература.8 класс | 6 | 2 призёра |
| Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников Томской области ОРМО. Русский язык. | 23 | 23 призёра |
| Региональная заочная олимпиада для школьников по русскому язык | 1 | 1 призёр |
| Региональный конкурс «Расскажи о любимой книге» | 4 | 1 призёр |
| Региональная интеллектуальная игра по математике «Совёнок» среди 7 классов | 12 | 2 победителя,<br>6 призёров |
| Региональное дистанционное личное первенство в предметной области «физика» среди обучающихся 11 классов | 6 | 1 победитель |
| Региональное дистанционное личное первенство в предметной области «физика» среди обучающихся 9классов | 11 | 1 победитель |
| Региональная открытая конференция школьников «Спорт-учёба-ГТО!» | 4 | 2 победителя |
| Региональная олимпиада по физике «Сила Архимеда» ТГПУ | 9 | 1 призёр |
| Региональное дистанционное личное первенство в предметной области «физика» среди обучающихся 10 классов | 4 | 1 победитель |
| Региональный этап ВСОШ по математике | 1 | 1 призёр |
| Компетентностная игра-конкурс «Знаю. Понимаю. Могу» | 5 | 5 призёров |
| Форум «Таланты Сибири» ТГУ | 1 | 1 победитель |
| **Всероссийский уровень** | | |
| Всероссийский конкурс «Кит – 2017» | 32 | 1 победитель,<br>1 призёр |
| Международный игровой конкурс «Британский Бульдог» | 475 | 9 призеров |
| Международный мониторинговый конкурс по всемирной истории «Рубикон» | 37 | 5 победителей, 5 призеров |
| Международный игровой конкурс «Золотое Руно» | 166 | 18 призеров |
| Межпредметная онлайн-олимпиада Учи. ру «Русский с Пушкиным» | 55 | 10 победителей, 11 призёров |
| Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру «Дино» | 89 | 47 победителей,<br>21 призёр |
| UII- онлайн олимпиада по математике Учи. ру «Плюс» | 101 | 28 победителей |

| | | |
|---|---|---|
| Всероссийская конференция: «Современное детство: психолого-педагогическая поддержка семьи и развитие образования» | 2 | 2 призёра |
| Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку «Заврики» | 68 | 23 победителя |
| Открытая российская интернет - олимпиада по немецкому языку для школьников | 5 | 1 призёр |
| Международный блиц-турнир по английскому языку «Rainbow» | 3 | 2 победителя |
| Международный мониторинговый конкурс по обществознанию «Рубикон» | 45 | 2 победителя |
| Международная олимпиада по английскому языку «Фоксфорд» | 25 | 3 победителя, 16 призёров |
| Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017- осенняя сессия», английский язык. | 11 | 4 победителя, 2 призёра |
| Всероссийский метапредметный конкурс «Изучай-ка» | 1 | 1 призёр |
| Всероссийская научно-практическая конференция «Юные дарования», технология | 3 | 1 победитель, 2 призёра |
| II Всероссийский марафон «Моя страна Россия» | 28 | 28 победителей |
| X Всероссийский конкурс сочинений «Золотое перо» | 1 | 1 победитель |
| Всероссийский дистанционный заочный конкурс учебно-исследовательских работ «Пространство и Время для фантаста» | 1 | 1 победитель |
| Международный конкурс-игра «Ёж» | 52 | 4 призёра |
| Международный онлайн-конкурс «Фоксфорд», русский язык | 10 | 1 победитель, 4 призёра |
| Международный конкурс по литературе «Пегас» | 70 | 2 победителя |
| Олимпиада по журналистике СПБГУ | 1 | 1 победитель |
| Международной конкурс «Фоксфорд», математика | 5 | 3 призёра |
| Международной конкурс «Фоксфорд», биология | 9 | 1 победитель, 8 призёров |
| VIII Международная олимпиада по физической культуре | 10 | 1 победитель |

## ❖ Данные о состоянии здоровья обучающихся.

Одной из главных задач гимназии является укрепление здоровья и правильное физическое развитие обучающихся. С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, подвижные перемены, час здоровья, спортивные праздники, дни здоровья и спорта, Малые Олимпийские игры, турниры по мини-футболу и пионерболу.

Частота острых заболеваний в течение года

| Учебный год | Количество обучающихся на конец года | 1 – 4 классы | | 5 – 9 классы | | 10 – 11 классы | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Количество обучающихся | Количество заболеваний | Количество обучающихся | Количество заболеваний | Количество обучающихся | Количество заболеваний |
| **2017 - 2018** | **778** | **343** | **192** | **346** | **241** | **89** | **38** |
| **2016 - 2017** | 788 | 326 | 196 | 350 | 247 | 111 | 51 |

По данным медицинского осмотра за два года, можно сделать выводы**:**

- ***приблизительно на одном уровне держится количество детей:***

  с дефицитом массы тела
  с заболеваниями органов кровообращения
  с болезнями органов пищеварения
  с болезнями НС
  с эндокринными заболеваниями
  со сколиозом

- ***увеличивается количество детей:***
  с инфекционными заболеваниями
  с болезнями органов дыхания
  с заболеваниями глаз
- ***уменьшается количество детей:***
  с избытком массы тела
  с нарушением осанки
- ***увеличилось количество детей-инвалидов.***

Распределение обучающихся по медицинским (физкультурным) группам

| Медицинская (физкультурная) группа здоровья | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование |
|---|---|---|---|
| Основная группа | 244 | 252 | 47 |
| Подготовительная группа | 87 | 89 | 33 |
| Специальная группа | 14 | 12 | 4 |

На распределение обучающихся по группам здоровья и медицинским (физкультурным) группам оказывают влияние множество факторов: экологическое состояние города, образ жизни, качество питания, качество оказания медицинских услуг, перегруженность программным материалом и другие.

## 5.СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ГИМНАЗИИ.

Сотрудничество гимназии с разными субъектами социальной среды позволяет популяризировать иностранные языки и иноязычные культуры, естественные и гуманитарные науки. Гимназия, стремясь к всестороннему сотрудничеству, создает условия для интеллектуального, нравственного и духовного развития личности обучающихся.

### Партнерская деятельность гимназии

| Наименование организации | Форма и содержание сотрудничества |
|---|---|
| Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (ТОИПКРО) | Сетевое взаимодействие по организации инновационно-методической и образовательной деятельности. |
| ФГБНУ «Институт педагогических исследований одаренности детей Российской Академии образования» | Статус базовой экспериментальной площадки Института педагогических исследований одаренности детей РАО по теме «Теоретико-педагогическое обеспечение формирования межкультурных коммуникаций в области международного сотрудничества в общем образовании как факторе развития одаренности обучающихся, обеспечивающем повышение качества фундаментальной общеобразовательной подготовки» |
| Муниципальное автономное учреждение информационно-методический центр г. Томска | Гимназия - сетевая образовательная площадка по направлениям: «Развитие проектно-исследовательской деятельности школьников в рамках научно-практических конференций»; «Развитие математического образования»; «Развитие олимпиадного движения». |
| НОУ «Учебно-экзаменационный лингвистический центр» компании «Британия» | Сотрудничество в области обучения иностранным языкам. Участие в проектах, направленных на популяризацию изучения иностранных языков в г.Томске и Томской области. Проведение семинаров по методике преподавания иностранных языков с участием методистов издательств Oxford University Press. Участие обучающихся в конкурсах по английскому языку «The Best of Oxford Test». Участие в проекте проведения международных экзаменов по английскому языку City and Guilds. |
| ФГБОУ ВПО ТГПУ | Организация и проведение практик студентов ТГПУ; совершенствование системы повышения квалификации педагогов, создание условий для реализации совместных |

| | |
|---|---|
| | социально-педагогических программ, активизации совместных научных исследований и инновационной деятельности, последующего трудоустройства выпускников ТГПУ в гимназию.<br>Сотрудничество в проекте «Культурное погружение», который осуществляется в рамках договора между ТГПУ и университетом штата Индиана, США. В рамках этого проекта американские студенты проходят педагогическую практику в гимназии. |
| МАОУ СОШ №25 г. Томска | Совместная деятельность сторон по организации предметной игры по русскому языку «Лингвистическая карусель». |
| ОГБОУ ДПО Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования | Поиск и поддержка развития талантливых детей; стимулирование проектно-исследовательской деятельности школьников и представление ими результатов самостоятельно выполненных учебных исследований, получение возможности обмена опытом, знакомство с новыми методами исследований через проведение региональной научно-практической конференции «Мир науки глазами детей». |
| ОГБОУ «Томский государственный педагогический колледж» | Обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональными навыками. |
| НИ ТПУ | Осуществление организационно-методических мероприятий по профессиональной ориентации и комплексной подготовке обучающихся гимназии в системе непрерывного образования «среднее общеобразовательное заведение – Томский политехнический университет» |
| НИ ТГУ | Организация и проведение практики студентов ТГУ. |
| | Сотрудничество в области разработки и реализации программ профильного обучения и внеурочной деятельности на основе сетевого взаимодействия организаций общего и высшего образования. |
| НОУ Институт СДП Л.Г. Петерсон (УМЦ ОС «Школа 2000…) | Реализация федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО - НОО – ООО)». |
| Институт стратегии развития образования РАН | Реализация федерального инновационного проекта «Доказательная педагогическая инноватика». |
| ФГБНУ «ИПИО РАО» | Реализация федерального инновационного проекта «Теоретико-педагогическое обеспечение формирования межкультурных коммуникаций в области международного сотрудничества в общем образовании как факторе развития одаренности обучающихся, обеспечивающем повышение качества фундаментальной общеобразовательной подготовки». |
| МГИМО (У) МИД России и ООО «Глобинтес» | Реализация Программы МГИМО МИД России по предпрофильной профориентационной подготовке обучающихся старших классов общеобразовательных учреждений и регионального проекта РАС ООН в рамках программы «Регионы России и цели устойчивого развития ООН». |
| Образовательные организации г.Томска | Реализация муниципальной инновационной программы «Повышение мотивации обучающихся гимназии обучающихся гимназии к смысловому досуговому чтению через освоение приемов медиапроектирования». |
| Образовательные организации г.Томска | Реализация мероприятий в рамках образовательной сети г.Томска:<br>-городская дистанционная метапредметная игра «Страны и континенты: очевидное и невероятное»;<br>-городская математическая олимпиада для обучающихся 2-3 кл.;<br>-городской конкурс буктрейлеров «Страна Читалия»;<br>-региональная научно-практическая конференция «Мир науки глазами детей». |
| ООО «Томская электронная школа» | Обеспечение информационного взаимодействия в сфере образовательных услуг. Организация и координация совместной деятельности по разработке и внедрению типовых моделей информационных систем управления работой ОУ по следующим направлениям: разработка и внедрение системы «Электронный журнал» |

| | |
|---|---|
| ООО «Чистые пруды» | Участие в проекте «школа цифрового века». Возможность доступа к интернет – порталу www.1sentember.ru |

## Эффективность взаимодействия с вузами определяется следующими показателями:

| Охват обучающихся, посещающих мероприятия университетов | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **ТГУ** | **ТПУ** | **СибГМУ** | **ТГПУ** | **ТУСУР** | **ТГАСУ** |
| На начало года. | 363 | 108 | | | | 2 |
| По итогам первого полугодия. | 330 | 50 | | 14 | | 2 |
| По итогам учебного года. | 500 | 206 | | 14 | | 22 |
| Количество участников в олимпиадах, викторинах, конференциях, профильных сменах. | 102 | 48 | 2 | 14 | 2 | 18 |
| Количество и доля обучающихся, участвующих в программах университетов от общей численности обучающихся по уровням образования. | 500/62% | 206/25% | 2/0,2% | 14/2% | 20/0,2% | 18/2,2% |
| Эффективность участия обучающихся в программах университетов (рост числа участников). | 17% | 12% | 0,2% | 2% | 0,2% | 2,5% |
| Достижения обучающихся по программам университетов. | 3 призёра ОРМО: русский язык – 2 английский язык – 1 | 2 место по КВИЗ | 2 призёра олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» | Олимпиада «Сила Архимеда» второй тур: 7 участников | | |

## Участие обучающихся гимназии в межвузовских олимпиадах в 2017-2018 учебном году

| **Олимпиады** | **Открытая региональная межвузовская олимпиада, проводимая вузами Томской области (ОРМО)** | | | | | | **Олимпиада школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири»** | **САММАТ** | **«Будущие исследователи - будущее науки»** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Класс/ предметы** | Физика | Литература | История | География | Математика | Русский язык | Химия | Математика | Биология |
| 8 | 14 | 15 | 4 | 13 | 5 | 28 | **22** | **5** | **25** |
| 9 | 13 | 15 | 8 | 16 | 24 | 30 | **16** | **4** | **17** |
| 10 | 4 | 5 | 6 | 6 | 10 | 15 | **6** | **5** | **2** |
| 11 | 6 | 5 | 6 | 4 | 11 | 25 | **7** | **8** | **11** |

**В 2017-2018 учебном году гимназия стала базовой региональной площадкой по реализации международного проекта «Международная школа молодежной дипломатии».**

Организаторы проекта: МГИМО (У) МИД России и ООО «Глобинтес». В 2 этапах проекта (конкурс «Юный дипломат» и базовом модуле) приняли участие 179 обучающихся образовательных организаций г.Томска, в т.ч. 78 обучающихся гимназии.

## 6.РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.

В течение учебного года на заседаниях Управляющего Совета гимназии совместно с общешкольным родительским комитетом, педагогическим коллективом, администрацией гимназии были выработаны совместные решения по следующим вопросам:

1. Институализация основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования гимназии.
2. Сохранение контингента обучающихся гимназии через ее многопрофильность и эффективность организации урочной и внеурочной деятельности школьников.
3. Привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития гимназии.
4. Оценка качества и результативности труда педагогов.
5. Об участии педагогов и обучающихся гимназии в конкурсах разного уровня.

Все принятые решения, по повышению эффективности деятельности гимназии, нашли отражение в нормативно-правовой документации и приданы гласности через размещение на сайте гимназии.

## 7.ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ.

За годы работы педагогическим коллективом выстроена главная стратегия развития гимназии - обеспечение обучающихся современным качественным образованием. Педагогический коллектив, как и прежде, перспективу развития гимназии определяет как путь - **достижение высокого качества образования.**

Для этого необходимо в плане развития гимназии предусмотреть следующие перспективы:

1. Продолжить совершенствование профессиональной, инновационной культуры педагогов гимназии, развитие системы профессионального креативного взаимодействия.
2. Обеспечить условия для создания образовательного пространства, обеспечивающего взаимосвязь базового, гимназического и дополнительного образования: разработка индивидуальных учебных программ (планов) для развития потенциала одаренных и мотивированных детей.
3. Совершенствованию воспитательной системы гимназии на основе приоритета духовно-нравственных, гражданских и культурных ценностей, стимулирование общественных и гражданских инициатив обучающихся.
4. Дальнейшее развитие системы социального, культурного и образовательного партнерства гимназии с целью предоставления более широких возможностей для оптимального развития всех субъектов образовательного процесса.
5. Продолжить укрепление ресурсной системы гимназии, информатизация образования и управление функционированием и развитием гимназии на современном уровне.

***Каким будет будущее для наших детей, в значительной мере зависит от школы, от каждого из нас… Мы, учителя гимназии, прилагаем все усилия, чтобы каждый день приносил нашим ученикам успех в учебе, спорте, творчестве, чтобы каждый наш ученик ежедневно уходил из гимназии с маленькими и большими победами. Этого можно добиться только путем общих усилий всех участников образовательных отношений. Лишь помогая, и поддерживая друг друга, прилагая совместные усилия, можно достичь многого.***

***Пусть у нас это получиться!***

***С уважением, благодарностью за сотрудничество и поддержку всех наших инициатив, директор гимназии Марина Ивановна Якуба.***